

Звіт директора

комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання I-III ступенів «Науковий ліцей Міської ради міста Кропивницького Кіровоградської області»
про діяльність за період з вересня 2018 р. по червень 2019 р.

14.06.2019 р.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу наукового ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом звітного періоду. На цих загальних зборах ми керуємося наказами Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року № 55 "Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів", від 23 лютого 2005 року № 178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета звіту:

- залучати батьків до участі у керуванні освітнім процесом;
- посилити ресурс довіри з боку батьків, громадських організацій;
- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВО, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про навчальний заклад.

Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання I-III ступенів «Науковий ліцей Міської ради міста Кропивницького Кіровоградської області» є комунальною власністю Кіровоградської міської ради.

2. Кадрове забезпечення.

Ефективне функціонування школи передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та його професійного самовдосконалення.

Кадрове забезпечення здійснюється у повній відповідності з робочим навчальним планом школи. Велика увага приділяється якісному добору й розподілу кадрів, ураховуючи фахові, психологічні, вікові категорії.

У 2018-2019 н.р. навчальний заклад на 100 % укомплектований педкадрами. Працювало 180 педагогічних працівників, 9 працівників центру дитячої та юнацької творчості та 55 працівників обслуговуючого персоналу. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка,

особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

**По якісному складу педагогічних працівників школа має достатній рівень:
Освітній-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників**

Навч. рік	Усього вчителів	Освіта							
		Вища		Незакінчена вища		Середня спеціальна		Середня	
		Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
2018/2019	180	173	96 %	6	3,5 %	1	0,5 %		

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Навч. рік	Усього працівників	Мають кваліфікаційні категорії			
		Спеціаліст	Спеціаліст		
			II категорії	I категорії	Вищої категорії
2018/2019	180	16	35	36	93

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Навч. рік	Усього працівників	Звання педагогічних працівників	
		«Вчитель-методист»	«старший учитель»
2018/2019	180	26	23

Документація з кадрових питань ведеться згідно з вимогами та функціональними обов'язками.

З метою підвищення кваліфікації вчителів діє система курсової перепідготовки при комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». Складено і погоджено з центром методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних працівників, що дає можливість охопити атестацію всіх педагогічних працівників у п'ятирічний

термін. При проходженні атестації враховується наступність у категоріях, званнях та нагородах.

Члени педколективу мають право на навчання для здобуття повного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівнів. Надаються додаткові відпустки особам, які поєднують роботу з навчанням.

3. Методична робота

У 2018/2019 н.р. методична робота спланована і проведена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Положення про методичну роботу, інших нормативних документів, річного та перспективного планів роботи школи, що сприяли системній, аналітичній, організаційній, діагностичній, пошуковій, інформаційній діяльності, ефективності навчально-виховного процесу, підвищенню наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконаленню їх професійної компетенції, розвитку педагогічної творчості.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ № 8 від 13.09.2018 р. по закладу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018/2019 н.р.».

Головні завдання методичної роботи у 2018 - 2019 н.р.:

- практична реалізація законодавчих та нормативних документів про освіту щодо забезпечення повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей та учнівської молоді, розвитку особистості відповідно до національних та загальнолюдських цінностей;
- забезпечення високої якості навчання і виховання ліцеїстів шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
- продовження співпраці з ЦДПУ імені В. Винниченка;
- оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку;
- перебудова навчально-виховного процесу на засадах розвивальної педагогіки, спрямованої на найбільш повне розкриття потенціалу (здібностей) у дітей, з урахуванням їх вікових та психологічних особливостей;
- забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин, створення умов для вивчення іноземних мов;
- побудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування

- соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності;
- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу;
 - посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки ліцеїстів;
 - створення безпечного освітнього середовища;
 - удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних кадрів;
 - підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей;
 - забезпечення економічних та соціальних гарантій педагогічним, науково-педагогічним, бібліотечним та іншим працівникам, престижу педагогічної професії, створення умов для професійного вдосконалення і творчості;
 - покращення матеріально-технічної бази;
 - покращення умов для використання сучасних засобів навчання (навчально-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо);
 - забезпечення об'єктивного оцінювання якості освіти;

– У 2018 - 2019 н.р. діяльність педагогічного колективу спрямовано на реалізацію єдиної методичної теми: методичною – **«Підвищення якості навчально-виховного процесу з метою всебічного розвитку учнів педагогічного ліцею як особистості та найвищої цінності суспільства»;**

– виховною – **«Виховання громадянина України, готового до свідомого суспільного вибору на засадах високих моральних якостей та національних цінностей»;**

У рамках реалізації методичної теми протягом року:

- на педагогічних радах досліджено питання: “Протидія боулінгу в закладі освіти”, “Шляхи організації навчально-виховного процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості дитини”, “Розгляд проекту Закону «Про загальну середню освіту; Положення про академічну доброчесність педагогів”, “Реалізація концепції НУШ в науковому ліцеї”;
- Педагоги закладу створили 154 наукові публікації, взяли участь в 86 наукових конференціях Всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- Нікітіною М.Б., практичним психологом проведено серію семінарів-практикумів для педагогічного колективу.
- впроваджено в навчально-виховний процес інформаційні інтерактивні технології (дистанційне навчання);
- організовано Школу молодого вчителя, проведено Місячник молодого педагога-стажиста;
- проведено декаду “Ініціатива і творчість молодих”;
- проведено Місячник “Я атестуюсь!”;
- проведено STEAM проект «Зорі»;

- взято участь у семінарах, вебінарах, конференціях, Інтернет-конференціях, професійних конкурсах, що сприяло зростанню професійної майстерності та творчої ініціативи педагогів;
- впроваджено нові дієві форми роботи з обдарованими, талановитими, здібними учнями (дистанційне навчання через вчительські блоги);
- використано сучасні технології моніторингового та діяльнісного підходу до науково-методичної роботи з педагогами (блогосфера, електронні портфоліо, портфоліо ЦМО).

У закладі функціонували:

- Колективні форми методичної роботи: педагогічна рада, інструктивно-методичні наради, наради при директорові.
- Групові форми методичної роботи:
 - циклові методичні об'єднання:

У минулому 2018 - 2019 навчальному році члени методичного об'єднання вчителів початкових класів працювали над Педагогічною темою : **«Удосконалення фахової майстерності та методичної культури вчителів з метою формування в учнів початкових класів основних життєвих компетентностей».**

Робота методичного об'єднання будувалася на основі діагностики та прогнозування, була спрямована на забезпечення потреб вчителя. В навчальному році розглядалось питання використання проблемно-пошукових методів навчання з метою розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів, проводився випереджувальний розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм, у тому числі НУШ, з демонструванням відкритих уроків, організовувалось взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом роботи та дотримання педагогічних вимог учнів. Взаємовідвідування уроків, виховних заходів давали можливість вирішувати проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання.

Велику практичну допомогу вчителям початкових класів надає шкільна медико – педагогічна комісія (логопед Дьяченко О.В., психолог Нікітіна М.Б., соціальний педагог Ротарь О.С.) які проводять щорічне ретельне обстеження учнів, надають методичні рекомендації вчителям щодо особливостей роботи з різними учнями, практичні поради батькам. Розроблені методичні рекомендації щодо складання педагогічних характеристик учнів.

У початковій ланці «Наукового ліцею» I-III ступенів створений сайт, де висвітлюється вся навчально-виховна робота з молодшими школярами, а також методична робота з вчителями початкової ланки.

Посилання : <https://sites.google.com/s/1QRPUo51hiSS6KLQueyao8-a30-o1yjd4/p/1u4qIHvX0jaT8YyTcsgnZMMLlvQ9ypKo3/edit>

Також робота вчителів початкових класів висвітлюється на сайті нашого освітнього закладу: <http://nauklit.kr.ua/index.php>

Згідно річного плану методичного об'єднання було проведено п'ять засідань методичного об'єднання. Всі завдання методичне об'єднання реалізовувало через колективні, групові та індивідуальні форми роботи:

Індивідуальні	Групові	Масові
1. Самоосвіта вчителя 2. Атестація 3. Індивідуальні консультації 4. Фестиваль методичних ідей	1.Робота засідань МО 2.Творчі групи 3. Школа педмайстерності 4. Тренінги	1. Педрада 2. Психолого-педагогічні семінари 3. Методичні виставки 4. Інструктивно-методичні наради 5. Предметні декади 6. Наради за участю директора, завуча 7. Творчі звіти вчителів, що атестуються 8. Он-лайн - конференції 9. Методичний коучинг

На першому засіданні (консультативний пункт) члени методичного об'єднання вивчили основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи, обговорили виконання плану роботи методичного об'єднання за 2017-2018 навчальний рік та затвердити план роботи на 2018-2019 навчальний рік, проаналізували навчальні програми, програми НУШ, підручники, зошити, опрацювали інструктивно-методичні рекомендації на 2018 - 2019 навчальний рік.

На другому засіданні (круглий стіл) методичного об'єднання вчителі розглянули питання щодо сучасних тенденцій удосконалення процесу навчання першокласників в умовах модернізації та реформування початкової освіти. Поговорили про адаптацію першокласників до шкільного колективу.

Третє засідання (методичні посиденьки) було присвячене результативно-му сучасному уроку: завдання, форми, методи, прийоми роботи. «Корекційні технології, методики та методи у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Мета засідання - розширити знання педагогів про сучасні завдання, форми, методи, прийоми роботи на уроках з учнями початкових класів, про піднесення ефективності сучасного уроку на основі спільної творчості вчителя та учня, а також ознайомити з корекційними технологіями інклюзивного навчання. Розвивати комунікабельність. Виховувати інтерес до самовдосконалення

Четверте засідання (обмін досвідом) проведено у формі круглого столу на тему: «Використання хмарних технологій як один із сучасних засобів активізації навчально-пізнавальної діяльності школярів на уроках». Мета якого - поглибити знання педагогів про розвиток розумових та пізнавальних здібностей учнів шляхом використання на уроках хмарних технологій, що сприяють активізації

навчально-пізнавальної діяльності школярів, продовжувати роботу над сучасними шляхами удосконалення ефективності навчального процесу.

П'яте засідання (методичний марафон) «Використання інтерактивних технологій навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2018 – 2019 навчальний рік» члени МО обговорили тему «Удосконалення знань про використання інтерактивних методів роботи у структурі уроку, що сприяє формуванню життєвих компетентностей школярів», підвели підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2018 – 2019 навчальний рік, заслухали звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою, проаналізували роботу МО.

Наслідком роботи методичного об'єднання у 2018/ 2019 навчальному році є впровадження елементів STEM освіти.

Використання конструктора ЛЕГО на уроках не лише у перших класах дозволили дітям втілити найрізноманітніші проекти, працювати за своїм задумом і в своєму темпі, самостійно вирішувати поставлену задачу, бачити продукт своєї діяльності, конструювати свої простори, в яких можна з задоволенням грати, змінювати і вдосконалювати. Робота з конструктором ЛЕГО дозволяє молодшим школярам у формі пізнавальної гри дізнатися багато важливих ідей і розвинути необхідні в подальшому житті навички.

При підготовці навчальних проектів на уроках застосовувались інноваційні технології. Вчителі методичного об'єднання підготували методичні рекомендації «На допомогу сучасному уроку» щодо інноваційних засобів соціалізації особистості учня початкових класів, методичні поради вчителям «Шлях підвищення ефективності сучасного уроку».

Протягом року кожний вчитель працював над виконанням індивідуальних планів самоосвіти.

Під час організації освітнього процесу вчителями 1-х класів (Соколенко А.В., Журавльова О.В., Алексеєнко І.А., Таран Л.О., Сергієнко М.С.) приділялася значна увага облаштуванню приміщень для навчання. Класи поділені на освітні середовища, естетично оформлені згідно вимог НУШ. В наявності ігрові куточки. Кожен першокласник отримав по 6 цеглинок Lego. Для підготовки та проведення сучасного уроку вчителями використовується принтер, ноутбук, телевізор, відеопроєктор, дидактичний, роздатковий та наочний матеріал.

Вчителі початкових класів закладу, які навчатимуть учнів перших класів у 2019/20, 2020/21 і 2021/22 навчальних роках, активно долучились до програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти». Всі педагоги отримали сертифікат, який дає право викладати в 1 класі Нової української школи.

Члени МО вчителів початкових класів приймали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

Учителі Кожанова Е.А., Таран Л.О., Сергієнко М.С. виявили бажання прийняти участь у пілотній сертифікації учителів і вже успішно пройшли перший етап тестування «Експертне оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їх роботи».

Члени шкільного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури в 2018-2019 навчальному році працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Тому творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою «Освіта», Законом України «Про освіту», Законом «Про мови в Україні», Державним стандартом та рекомендаціями головного управління Міносвіти і науки України «Про вивчення української мови та літератури».

Учителі працювали над методичною проблемою **МО «Активні форми організації навчально – пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови та літератури»**.

Обов'язковим структурним елементом кожного засідання МО була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, отримання вчителями інформації про досягнення педагогічної науки, передового педагогічного досвіду на засіданнях за «круглим столом» тощо.

- Члени методичного об'єднання брали участь у міських **семінарах-практикумах**: **Кіляченко Т.Б.** участь у навчально-методичному семінарі «Формування компетентностей на уроках української мови та літератури в умовах переходу до нової української школи» (КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»); **Чеботарьова Н.В.** участь у семінарі-практикумі «Впровадження інноваційних форм роботи в системі викладання української мови та літератури в аспекті впровадження концепції Нової української школи» (Кіровоградська гімназія нових технологій навчання Кіровоградської міської ради Кіровоградської області); **Рогульчик Ірина Сергіївна** участь у науково-практичній інтернет-конференції з проблеми «Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського – невичерпне джерело духовного розвитку» (написання наукової статті «Реалізація спадщини В.О.Сухомлинського учасниками освітнього процесу на уроках основної і старшої школи»), відвідання семінару, присвяченого аналізу книги Володимира Панченка «Сонячний годинник»; **Добровольський В.Л.** участь в XII ОБЛАСНИХ ЛІТЕРАТУРНО-КРАЄЗНАВЧИХ КУЦЕНКІВСЬКИХ ЧИТАННЯХ (Літературно-меморіальний музей І.К. Карпенка-Карого);
- та майстер-класах: **Яцейко Р.С.** участь у тренінгу «Впровадження інноваційних технологій у вчительській діяльності» (КЗ ЗОШ №2), **Чеботарьова Н.В.** участь у майстер-класі Одайнікової Вікторії "Шість

капелюхів"- прийом-гра для розвитку критичного мислення (Комунальний заклад "Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа-дошкільний навчальний заклад "Вікторія-II" Кіровоградської міської ради).

Учителі давали показові уроки в школі, проходили курси підвищення кваліфікації в обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені В.О.Сухомлинського(Чеботарьова Н.В., Кіляченко Т.Б.), активно брали участь у роботі міської та обласної **творчих груп**:

1. Використання Google і Microsofty роботі вчителя української мови і літератури (**Чеботарьова Н.В.**)
2. Літературне краєзнавство на уроках української словесності у 5-11 класах (**Соколенко С.О.**).
3. Шляхи аналізу літературного твору в шкільній практиці. Сучасні технології роботи з текстом художнього твору (**Чеботарьова Н.В.**)

Також є учасниками під час проведення міських та обласних олімпіад та конкурсів різних рівнів: члени журі та оргкомітету (учителі **Чеботарьова Н.В., Добровольський В.Л., Гончар В.В.**)

Працюють члени МО і на регіональному рівні: участь у робочій експертній групі з питань здійснення експертизи проектів підручників для 6 та 11 класів загальної середньої освіти (**учитель Чеботарьова Н.В.**).

З членами МО було проведено самотест «Шляхи розвитку», який показав, що в методичну роботу можуть бути внесені корективи щодо стимулювання потреб пізнати себе й самовдосконалюватися як фахівець.

Члени МО постійно займаються самоосвітою.

Участь у вебінарах інтерактивної школи творчого вчителя, Он-лайн курсах, EdCamp , Інтернет-конференціях (Тарасенко С.А., Чеботарьова Н.В., Соколенко С.О. Яцейко Р.С., Добровольський В.Л.)

Працюючи над проблемою «Використання інтерактивних форм роботи на уроках природничо-математичного циклу», вчителі фізики, математики, інформатики прагнули поєднати свій педагогічний досвід з використанням сучасних інноваційних технологій навчання. Поряд з традиційними уроками проводились уроки з комп'ютерною підтримкою, інтегровані та нестандартні уроки.

Вчителі Жосан О.М., Лаврусенко І.М., Моржова І.М. використовували інноваційні технології на уроках математики, фізики, інформатики, ділилися з колегами набутим досвідом. На базі школи в 2018 році було проведено семінар для молодих вчителів міста з математики, на якому вчителі ЦМО ділились набутим досвідом з тем: Жосан О.М. «Застосування властивостей функцій до розв'язування рівнянь». Цікаві вправи для вивчення графіків елементарних функцій. Моржова І.М. КОЛО ІДЕЙ: «Урок корекції та поглиблення знань, умінь, навичок» Матюк Н.В. «Логіко-математична палітра» 1. Знайомство з предметом логіка 2. Використання, застосування, практика Лучко Т.С. «Усний рахунок, як засіб підвищення ефективності уроку» Сергатова А.Б. «Як утримати дитячу увагу: десять цікавих ідей на уроці математики» Рябоконт Є.Ф. Види перевірки домашніх завдань Значне місце в роботі ЦМО займала позаурочна робота.

Проведено тижні інформатики, математики, фізики, в рамках яких відбулися різноманітні позакласні заходи, конкурси, турніри. Популяризації серед широкого кола дітей та підлітків математичних ідей, розвитку та підтримки їх творчих та інтелектуальних здібностей сприяла участь у міжнародних конкурсах «Кенгуру» та «Левеня». Лучко Т.С. являється постійним координатором Всеукраїнського конкурсу з математики «Кенгуру»-2019.

Голова ЦМО Жосан О.М. є постійним учасником міської творчої групи вчителів математики «Розв'язування нестандартних задач». Вчителі Мажара О.В. та Лаврусенко І.М. прийняли участь в квесті «Якісна профільна освіта-кожній дитині» В рамках проекту «Зорі» проведений інтегрований урок (математикаприродознавство: вчителі Попоніна В.В.,Яковлева Л.М.) : Геометричні побудови та сузір'я(5 клас). Досліджений взаємозв'язок теми даного проекту та матеріалу геометрії : Золота пропорція Вчитель Матюк Н.В.

Проведений математичний квест: «Зірки в математиці та інших галузях» вчитель Моржова І.М. Загалом, реалізація проекту «Зірки» значно підвищила інтерес учнів до навчання, додала учням впевненості в своїх силах, дозволила учасникам навчального процесу цікавіше організувати робочий час. Кожен педагог індивідуально визначив шляхи реалізації даного проекту у навчанні, узгоджуючи такі підходи з загальним планом викладання навчальних предметів.

Вся робота МО вчителів зарубіжної літератури ґрунтувалася на основі діагностики та прогнозування з метою отримання об'єктивних даних про особистість та професійні якості кожного вчителя.

Методичне об'єднання в минулому навчальному році продовжувало працювати над проблемою:

«Формування читацьких компетенцій засобами діалогу на уроках зарубіжної літератури через використання інноваційних технологій.»

Традиційно тиждень зарубіжної літератури у "Науковому лиці" викликав активний інтерес з боку учнів, вчителів.

У 2018-2019 навчальному році предметний тиждень був присвячений **різдвяній тематиці**.

З 10.12 по 14.12.2018 року у закладі були проведені заходи для різних вікових категорій учнів. Головним своїм завданням ми вважали врахувати читацькі інтереси та потреби учнів, викликати жвавий інтерес школярів до позаурочної діяльності з предмету "Зарубіжна література", сприяти формуванню та розвитку творчих здібностей, дослідницьких навичок.

Відкрився тиждень зарубіжної літератури виставкою колажів від учнів 10-11 класів на тему: **"Осмислення теми Різдва у сучасному мистецтві"**.

Результати дослідницьких проектів учнів 10-11 класів були оцінені шляхом онлайн-голосування, підсумки якого було оголошено 14 грудня, під час захисту творчих проектів. **181 учень лицю віддав свій голос за найкращу роботу.**

З метою підвищення професійного рівня вчителів проводились

- **тематичні засідання МО** «Формування соціальної та громадянської компетентності на уроках зарубіжної літератури: досвід і практика», жовтень, 2018 року (вчитель Небога С.М)
- **Проблемний стіл.** «Шляхи реалізації наскрізних ліній у вивченні зарубіжної літератури (відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2018 р.)», березень 2019 року (вчителі кафедри)
- **Творча лабораторія.** «Організація проектної діяльності із використанням ІКТ на уроках зарубіжної літератури: теоретичний та практичний аспекти питання» (вчитель Матяш Л.О.), квітень 2019 року

Цікавим був досвід участі вчителів кафедри у дослідницькому літературно-географічному STEAM- проекту «Через терни до зірок». Результатами партнерської роботи Учень-Учитель стали:

- літературний альманах «Іх взоры прикованы к небу» (вчитель Матяш Л.О.),
- «Зоряна мандрівку у часі і просторі: Японія» (вчителі Небога С.М., Ворона О.В.), «Втілення образу віфлеємської зірки в поезії російської літератури» (вчитель Чеботар Я.А.),
- збірка учнівських статей «Зірковий калейдоскоп» (вчитель Троянська К.В.)

Працюючи над проблемою *«Інтерактивні технології навчання, як засіб розвитку творчого потенціалу та практичного мислення вчителів іноземної мови»*, члени МО вчителів іноземних мов прагнули поєднати свій педагогічний досвід з використанням сучасних інноваційних технологій навчання. Поряд з традиційними уроками проводились бінарні уроки, уроки з використанням ІКТ, інтегровані та нестандартні уроки.

Значне місце в роботі МО займала позаурочна робота.

В рамках самоосвіти та обміну досвідом проведено предметний тиждень, участь у шкільному проекті «Зорі», організація та проведення шкільних олімпіад різних рівнів, майстер-класи для вчителів інших кафедр; відбулися різноманітні позакласні заходи, конкурси, семінари-практикуми, зустрічі з носіями мови. Вчителі МО працювали не лише в рамках шкільного МО, а також на рівні міста та області.

Коса А.С.

Робота з учнями: відкритий захід – вікторина “English-speaking countries”(лютий), організація зустрічей з волонтером Корпусу Миру Віккі Нейлінг (п’яті та десяти класи), робота у проекті Generation Global (міжнародні відео-конференції з десятима класами).

Робота з практикантами Центральноукраїнського педагогічного університету імені Володимира Винниченка (лютий-березень)

Участь у вебінарах: “Teaching with technology” (квітень), “Bring Stories Alive – the role of storytelling in the ELT classroom” (березень), “Using games for win-win learning” (лютий), “To speak, or not to speak!” (лютий), “Level Up! Integrating games and gamification” (лютий), “Flexible grouping and Collaborative learning” (січень), “Facts vs Fiction: Teaching Critical Thinking Skills in the Age of Fake News”

(грудень), "Student Motivation: Less Stick, More Carrot" (листопад), "Engaging classroom debates on the substantial development goals" (жовтень).

Участь у семінарах: «Розвиток ключових компетентностей у сучасній школі» (квітень), «Сучасні освітні стратегії ефективного навчання англійській мові» (травень).

Арбузова Н.В.

Відкриті уроки в 1 класі.

Теми уроків «My toys», виховний захід «We love English».

Проект «Зорі». В цьому проекті був залучений 1 клас.

Проблемна група «Удосконалення наукового супроводу вчителів англ. мови в умовах реалізації Держ. Стандарту у початковій школі. 12.09.18

Заріцька І.І.

Засідання проблемної групи «Створення оптимального освітнього середовища для виховання та навчання здорової особистості на уроках англ. мови»

Робота з практикантами Центральноукраїнського педагогічного університету імені Володимира Винниченка (лютий-березень)

Заріцька І.І., Молчанова Н.В.

Позакласний захід "Love at the first sight", учні 11-х та 9-х класів

«Миколай крокує планетою» учні 9-х та 6-х класів

Зирянова Н.В.

Позакласний захід: "Winter Hollidays" 2кл.

Відкритий урок: "Seasons and Nature" 2кл.

Виступ на засіданні МО: Гра на уроках англійської мови у початковій школі як засіб розвитку творчого мислення.

Зустріч зі співавтором підручника «Англ. мова» для 1-2 класу (НУШ) (16.05.19)

Савенко М.О.

Захід

Конкурс знавців англійської мови, 8-а (протягом предметного тижня)

Семінари, вебінари

Listening as a lifelong skill: effective strategies for real life and zno (dinternal)

Нове в зно 2018. Розділ аудіювання (macmillan)

Teaching towards exam success: developing writing skills (macmillan)

Making sense of the meaning and grammar of phrasal verbs (macmillan)

Teaching towards exam success: developing vocabulary for independent assessment (macmillan)

Teaching towards exam success: developing listening skills (macmillan)

In-depth vocabulary teaching (macmillan)

Технологія онлайн викладання шкільних предметів (го "за якісну освіту")

Focus on meaningful exam preparation (dinternal, м.київ)

Основи ефективної підготовки до зно (го "за якісну освіту")

Фестиваль нестандартних та дієвих ідей навчання англійської мови (dinternal, м. Кропивницький)

Effective lesson planning: make every stage of your lesson count (dinternal)

Best ways of language practice at the new ukrainian school (cambridge)

(23.03.2019) Участь в роботі експертних груп з питань визначення результатів основної сесії ЗНО 2018.

Чаплигіна О.Р.

Відкриті уроки в 3-Б, 7-Г класах та позакласний захід «Історія Дня Св. Валентина» з 9-Г класом.

Робота з підготовки до шкільного **STEAM проекту «Зорі».**

Семінари від Dinternal Education Centre

Захист творчих проектів «Впровадження пед. Спадщини В. Сухомлинського в практику роботи вчителів іноземних мов. (01.10.18)

Пономаренко Л.М.

Семінар "Методологічне підґрунтя та шляхи практичної реалізації методики та елементів STEM освіти на уроках англ мови".

Тренінги НУШ "Технологія розвитку критичного мислення".

"Нові підходи до навчання і викладання"

Відкритий урок у 2-А класі " In the magic world of English songs and games".

Чаплигіна О.Р., Міняйло А.С. (21.02.2018) Семінар з проблеми «Інтерактивні технології як засіб формування та розвитку комунікативної та соціокультурної компетенції учнів початкової школи»

Міняйло А.С.

відкриті уроки:

« **Я, моя сім'я та друзі. Лексико-граматичні вправи**» у 3-б класі

« **Людина, зовнішність. Опрацювання тексту**» у 3-г класі

У 1-в кл. захід «**My first step in English**», завдяки якому діти показали свої знання англійської мови через різноманітні ігри та колективну роботу.

Арбузова Н.В., Міняйло А.С. Семінар «Дієві методи формування іншомовної комунікативної компетенції учнів першого класу відповідно до засад НУШ» (29.08.18)

Мороз І.В., Чаплигіна О.Р. (18.05.2018) Семінар з проблеми «Формування іншомовної комунікативної компетентності згідно засад НУШ та нового Держстандарту початкової освіти»

Зирянова Н.В., Арбузова Н.В., Семінар з актуальних питань навчання англійської мови» (20.03.19)

Коса А.С., Савенко М.О.

Методичний освітній захід для вчителів англ. мови «Фестиваль нестандартних та дієвих ідей навчання англ. мови в сучасній українській школі (04.04.19)

Участь в роботі комісії з перевірки завдань відкритої форми сертифікаційних робіт. (червень)

Молчанова Н.В.

Вебінар "That's how we craft" видавництва "National Geographic Learning"

28.12.2018

Пономаренко Л.М., Міняйло А.С. Семінар-практикум «Особливості викладання іноземних мов у профільних класах відповідно до концепції НУШ» (13.03.19)

На засіданнях МО розглядалися актуальні питання.

В роботі ЦМО вчителів історії та правознавства склалася певна система методичної роботи. Вона включала різні форми її здійснення, що перебувають в органічній єдності, взаємодіють, доповнюють одна одну та спрямовані на підвищення професійної майстерності. Серед різноманітних форм роботи перевага надавалася запланованим засіданням вчителів ЦМО, де обговорювались питання методики проведення уроків, проблеми підвищення якості знань учнів, актуальності питання виховання, впровадження інноваційних технологій та інше.

Вчителі Кандиба Л.В., Грищук Н.Л., Ткач Г.В., Панченко Н.Б, Резчикова О.Г. протягом 2018-2019 н.р. працювали над реалізацією таких завдань :

1. Брати участь в мережі творчих груп КОІППО з питань впровадження і досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічного досвіду, інноваційних технологій навчання, майстер-класів;

2. Вивчати і аналізувати результативність впровадження педагогічного досвіду вчителів міста та області, ефективно використовуючи методи спостереження і анкетування;

3. Висвітлювати при описі педагогічного досвіду діяльність вихованців, аналізувати труднощі, що трапляються в процесі пошуку шляхів розв'язання тієї чи іншої проблеми, вказувати умови, за яких формувався досвід;

4. Широко пропагувати педагогічний досвід вчителів закладу на міських методичних заходах(семінар для вчителів –курсантів КОІППО в листопаді);

5. Активізувати діяльність вчителів ЦМО з питань організації методичної роботи, вивчення та впровадження інноваційних технологій, досвіду творчої реалізації в умовах сьогодення педагогічних ідей В.О.Сухомлинського;

6. Продовжити роботу вчителів історії з обдарованими дітьми;

7. Розвивати професійну компетентність педагогів шляхом використання нових інноваційно-комунікаційних технологій;

8. Наполегливо працювати над саморозвитком та самоосвітою педагога;

9. Ефективно використовувати навчально-методичні посібники і рекомендації у навчанні вчителів.

Вчителі історії продовжували працювати над реалізацією проблеми ЦМО **«Реалізація діяльнісного підходу до навчання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості»**

- Саме тому на засіданнях були розглянуті такі питання :

- Формування громадянської компетентності учнів в умовах інноваційних нововведень у зміст суспільствознавчої освіти (Обмін досвідом)
- Хмарні технології в освіті. Використання смартфонів та планшетів у навчальному процесі (Обмін досвідом)
- «Творчі домашні завдання, як засіб розвитку здібностей учнів»
Панченко Н.Б.
- « Використання Інтернет сайтів у підготовці до уроків історії. »
Резчикова О.Г
- « Впровадження педагогічних ідей В.О. Сухомлинського- до 100 річниці народження педагога» Обмін досвідом
- «Як уникнути проблемних педагогічних ситуацій на уроці ? » Ткач Г.В.
- «Тестові технології як інструмент виміру навчальних досягнень учнів»
Кандиба Л.В.

Керуючись методичним рекомендаціям щодо вивчення предметів суспільно-гуманітарного спрямування у 2018-2019 н.р. вчителі історії використовують інформаційні матеріали що дають можливість якісно вивчати матеріали у вигляді тексту, ілюстрацій, включаючи анімацію. Таким чином в учнів виникає інтерес, міцне запам'ятовування, створюються передумови до свідомого засвоєння знань. Нові можливості у вивченні історії відкривають інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ). Опора на візуальне сприйняття характерне для сучасного етапу розвитку цивілізації. Часто в процесі інформаційної комунікації зоровий знак переважає над текстовим. В цьому навчальному році вчителі ЦМО брали участь в загальношкільному **STEAM- проекті «Зорі»**. Учителю Ткач Г.В. показала дуже гарну роботу реалізуючи цей проект. Вона залучила до роботи учнів 5-6 , а учні 11 класів провели віртуальну екскурсію до Стродавнього Єгипту.

Великий поштовх до розвитку професійної майстерності, компетентності, педагогічної творчості, впровадження передового педагогічного досвіду дає проведення **тижня педагогічної майстерності**, який було проведено в грудні 2018 р .

21 листопада 2018 року на базі КЗ «НВО І-ІІІ ступенів «Науковий ліцей Миської ради міста Кропивницького Кіровоградської області» відбулася **педагогічна практика для здобувачів освіти** – вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, які викладають предмети освітньої галузі «Суспільствознавство».

ЦМО вчителів географії, біології та хімії працювали над проблемою:

«Підвищення якості та результативності сучасного уроку через впровадження інформаційних, мультимедійних та інших інноваційних технологій в навчальний процес».

Вивчення даної теми було розпочато у 2015 році і продовжено у 2018-2019 н.р.

В **2018-2019 н.р.** вчителі МО працювали над вирішенням **завдань:**

- розвиток в учнів інтересу до знань, формування творчої особистості;

- використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;
- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров'я;
- організація самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;
- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Протягом року **вчителі підвищували свою кваліфікацію:**

1). Вчитель **Харитонова Ю.В.**

- ✓ була учасницею четвертої національної (не)конференції для шкільних педагогів EdCamp Ukraine 2018 м.Харків;
- ✓ участя тренінгу «Цифрове громадянство та безпека»;
- ✓ Взяла участь у конкурсі #SuperUrok 2019 від компанії EdPro (квітень-травень 2019), де було представлено відео презентація уроку у 6-му класі «Історичний розвиток органічного світу», урок увійшов в сорок найкращих уроків.

2). Вчитель **Мажара А.О**

- ✓ пройшла курси підвищення кваліфікації у КОІППО;
- ✓ взяла участь у тренінгу "STEM-освіта: напрям інтеграції предметів природничого-математичного циклу (КОІППО);
- ✓ разом з учнями 7-го класу створили дослідницький проект "Секрети чаю в пакетиках";
- ✓ прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі на кращий план-конспект уроків природничих дисциплін із елементами медіа грамотності;

3). Вчитель **Іванащенко О.А.**

- ✓ взяла участь у тренінгу "STEM-освіта: напрям інтеграції предметів природничого-математичного циклу (КОІППО);
- ✓ в рамках освітнього проекту «На урок» взяла участь у вебінарі «Інтерактивні ігри як освітній інструмент сучасного вчителя»;
- ✓ участь у конференції «Психолого-педагогічні аспекти роботи вчителя, класне керівництво та виховна робота» .

4). Вчитель **Якушенко Олена Валеріївна:**

- ✓ учасник EdCamp Ukraine Kryvyi Rig;
- ✓ пройшла курси «Додатки Google»;
- ✓ учасник вебінару EdPro;
- ✓ участь у вебінарі «Освітнє середовище Нової української школи»;
- ✓ пройшла курси «Google-форми, інструмент створення тестових завдань».

5). Вчитель **Ворона О.В.** пройшла курси КОІППО.

Проведено:

- **відкриті уроки:**

- з хімії у 8-Б класі "Кристалічні ґратки", вч. Мажара А.О.;
- з географії в 6-А класі: «Внутрішні процеси, що зумовлюють зміни в земній корі та на поверхні земної кулі. Рухи земної кори. Землетруси». смартфонів учнів; вч. Ротар О.С.;
- з географії в 6-Б класі: «Внутрішні процеси, що зумовлюють зміни в земній корі та на поверхні земної кулі. Рухи земної кори. Землетруси», вч. Ворона О.В.;
- з географії у 6-Д класі: «Будова атмосфери», вч. Якушенко О.В.;
- з біології в 6-А класі: «Різноманітність суцвіть», вч. Жердій А.О.;
- з хімії в 11-Б класі: «Мило, його мийна дія. Відомості про синтетичні мийні засоби, їх значення. Захист природи від забруднення синтетичними мийними засобами», вч. Іванащенко О.А.

(методичне об'єднання вчителів предметників художньо-естетичного напрямку та керівників гуртків ЦДЮТ « Надія»)

Під час 2018/2019 навчального року наше методичне об'єднання продемонструвало високий професіоналізм, що проявлявся у якості викладання предмета «Фізична культура», підготовкою та виступами на міських, обласних і Всеукраїнських змаганнях, знайшли форми і методи викладання предмета під час капітального ремонту спортивного залу, а після його відкриття ми активно наздогнали втрачене. І змогли впровадити новітні інноваційні технології у викладання предмета.

У вересні традиційно проходили спільні заходи Міністерства освіти і науки України та Національного олімпійського комітету «Олімпійський урок», «Олімпійський тиждень», святкування «Дня фізичної культури і спорту України». З цим завданням члени методичного об'єднання впорались без проблем і нарікань. Кожним вчителем був проведений Олімпійський урок, низка змагань присвячених «Олімпійському тижню». А під час святкування Дня фізичної культури і спорту учні і вчителі прийняли участь у загальноміському пробігу від фортечних валів до міської ради міста Кропивницького.

День захисника України і День Козацтва теж не пройшов осторонь нашого методоб'єднання. Були проведені міні-змагання естафетного типу...

У жовтні центром методичної та соціально-психологічної служби був проведений семінар-практикум з інклюзивної освіти для вчителів фізичної культури м. Кропивницького на базі НВК №26. Участь у заході прийняли Стаднік Галина Петрівна та Сухоручко Олександр Ігорович. Їм були продемонстровані основні елементи фізичних вправ для учнів з особливими освітніми потребами...

Також вчителям провели невеличку екскурсію до сенсорної кімнати та спеціально облаштованим кабінетом фізичної культури і реабілітації...

Під керівництвом Порошина Михайла Агафоновича наші учні 2005 року народження в міських змагання з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч» здобули бронзові нагороди. Залишивши позаду близько 20 команд міста Кропивницького!!!

Дуже драйвовими і позитивними в усіх свої проявах виявились загальноміські змагання «Спортивне місто – здорова нація», в яких команда складалась з учнів, батьків і вчителів закладу. Вчителі Сухоручко О.І., Фрітче О.О., Півнева Л.Л., учні 3-9 класів, разом з батьками учнів нашого закладу виборали 10000 грн на придбання шкільного обладнання восени, а весною 2019 року – команда повторила свій успіх і додала ще 10000 грн на придбання шкільного обладнання. Загальна сума – 20000 грн

Під керівництвом Босакевича П.П. команда закладу стала фіналістом міських змагань «Козацький гарт», що ще раз підтверджує високий професіоналізм наших вчителів фізичної культури. Учні ліцею змагались в змагання з човникового бігу, стрибків у довжину з місця, перетягуванні канату та стрибків через скакалку...

Ще одним чудовим виступом і підготовкою нас порадувала Олена Олександрівна Фрітче! Під її керівництвом наш заклад вперше став ЧЕМпіОНОМ міста з настільного тенісу. Наша «зіркова» команда показала найвищий рівень підготовки і професіоналізму.

Не переводячи подих наш ліцей долучився, ще до одного спортивно-масового заходу серед школярів України «COOL GAMES». 21 листопада вісім наших учнів під керівництвом Сухоручка О.І. здобули більш ніж впевнену перемогу в зональних обласних змаганнях, а 24 листопада так само стали переможцями у фінальних обласних змагання «COOL GAMES».

І вже 1-4 грудня в м. Києві проходив Всеукраїнський спортивно-масовий захід "Cool Games" ("Круті ігри"). Участь у змаганнях брали 550 дівчат і хлопців із 24 регіонів України та міста Києва, які виявляли сильнішого та найспритнішого в естафетах та рухливих командних іграх. Кожна команда складалась з 22 учнів і учениць у трьох вікових категоріях 9-10 років, 11-13 та 14-17 років. Кіровоградську область представляли семеро учнів "Наукового ліцею"

За підсумками змагань Кіровоградщина виборала наступні місця:

- 1 віковий дивізіон – 10 місце
- 2 віковий дивізіон - 4 місце
- 3 віковий дивізіон - 4 місце

Також окремо команда Кіровоградщини була нагороджена дипломом за презентацію свого регіону.

Учасники:

Опря Даниїл 3-Д

Резвих Аліна 5-Д

Глумна Анастасія 5-В

Бобров Євгеній 6-В

Шведа Олександра 7-Г

Журавльова Юлія 9-Б

Черепанова Тетяна 9-А

У листопаді проходив Тренінг «Електронний підручник в системі сучасних засобів навчання НУШ». В цьому тренінгу взяла участь Стаднік Г.П. і отримала відповідний сертифікат. А в грудні Галина Петрівна успішно пройшла курси підвищення кваліфікації при КОШПО.

6 лютого 2019 року Сухоручко Олександр Ігорович проводив міський майстер-клас для вчителів фізичної культури: «Впровадження ігор «Cool Games» в навчально-виховний процес, як інноваційний метод викладання фізичної культури».

В березні учні Наукового ліцею взяли участь у міських і обласних змаганнях з гандболу. Під керівництвом Босакевича П.П. та Сухоручка О. І. команда юнаків зайняла 5 місце, а команда дівчат під керівництвом Фрітче О.О. та Сухоручка О.І. стали чемпіонками міста і взяли участь в обласних змаганнях де зайняли 4 місце.

19-20 березня Сухоручко О.І. з членами МО провели «Ліцейну лігу «COOL GAMES» - цей захід став першим в Кіровоградщині і зацікавив велику кількість ЗНЗ міста та області після репортажу на суспільному телебаченні.

21-22 березня Сухоручко О.І. був запрошений на II Всеукраїнський науково-практичний семінар «Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» зі своїм майстер-класом і доповіддю «Сучасні новації фізичної культури в шкільній освіті: «Cool Games» (Круті Ігри)».

У квітні Сухоручко О.І., Стаднік Г.П., Порошин М.А. та Босакевич П.П. взяли участь в семінарі-практикумі з настільного тенісу від ЦМСПС.

В ліцеї проходив інноваційний STEAM-проект «Зорі», де Сухоручко О.І. і Фрітче О.О. презентували свій підхід до самореалізації учнів в підготовці до змагань.

25-26 квітня на базі нашого ліцею проходили м міські змагання серед учнів ЗНЗ міста. Під керівництвом Фрітче О.О. і Босакевича П.П. команда нашого закладу зайняла 3 місце. Заступником головного судді був призначений Сухоручко О.І., старшим суддею у секторі для стрибків у довжину – Порошина М.А.

7 травня Сухоручко О.І. з учнями ліцею став учасником «Олімпійського дня»

Метод об'єднання вчителів та керівників гуртків у 2018/2019 н.р. працювало над педагогічною проблемою : «Виховання емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва, розвиток художніх інтересів та творчих здібностей учнів шляхом впровадження інноваційних методів навчання та залучення дітей до колективної творчої співпраці»

Робота проводилась згідно річного плану роботи методичного об'єднання і містила різноманітні методичні заходи. Зміст методичної роботи визначався на основі діагностики професійної діяльності членів метод об'єднання, в основу була покладена робота по вивченню нових педагогічних ідей і технологій та впровадження їх в практику, вивчення нормативних та інструктивних документів.

Лагомина Тетяна Іванівна «Студія естрадного співу»
Організація роботи з обдарованими дітьми в умовах сучасної школи на основі традицій, звичаїв та обрядів українського народу.

Розвиток інтересу гуртківців до виконання сучасної пісні за допомогою елементів імпровізації та образного мислення.

1. Родинне свято «Шкільна родина» - вересень;
2. Участь у концертній програмі до «Дня працівника освіти»;
3. Урочиста лінійка до «Дня захисника України»;
4. «Посвято в першокласників»;
5. Географічний турнір;
6. Новорічна вистава «Попелюшка – вокальна робота»;
7. «Щірий вечір, добрий вечір» - фольклорно-обрядове свято;
8. День соборності України – інформаційні перерви;
9. Міський конкурс «З кобзарем у серці»;
10. Міський фестиваль-конкурс «Зіркові голоси» - I місце;
11. Заходи до «Свята жінки»;
12. Регіональний фестиваль-конкурс «Співограй» - I місце;
13. Весняний навчально-розважальний «Надія Ленд»;

Ступак Анатолій Васильович «Декоративно-ужиткове мистецтво»

Формування компетентно-особистісного самовдосконалення у процесі досвіду засвоєння учнями наукової та культурної картини світу як основи духовного розвитку особистості.

1. Всеукраїнська новорічна-різдвяна виставка – I місце;
2. виготовлення бутафорії та елементів декорації до новорічної вистави «Попелюшка»
3. Всеукраїнська виставка «Знай, люби свій рідний край» - I місце;

4. В рамках проекту «Зорі» виставка дитячих робіт декоративно-ужиткового мистецтва;
5. Міська олімпіада з образотворчого мистецтва – I місце;
6. Виставка робіт до «Свята Великодня»

Льолін Владислав Валерійович «Гра на гітарі «Мовою струн», Дитячо-юнацький хор «Esperanza»

Формування ціннісно-сислової компетентності шляхом розвитку творчого потенціалу особистості та активізації творчої діяльності.

1. Фестиваль конкурс творчості «Made in Ukraine» м. Київ - Диплом I ступеня

Список досягнень гуртка - «Гра на класичній гітарі»

1. Ансамбль гітаристів «All kinds of the sound», Фестиваль-конкурс творчості «Made in Ukraine» м. Київ - Диплом I ступеня.
2. Ансамбль гітаристів «All kinds of the sound», VII Міжнародний фестиваль-конкурс інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтв та театрів мод «Свято талантів» - «Тріумф-fest» Лауреат II ступеню.
3. Ансамбль гітаристів «All kinds of the sound», Національний фестиваль-конкурс дитячої, юнацької та молодіжної творчості «Fest Миру, Радості, Добра» - Лауреат III премії.
4. Смірнова Єлизавета 10-А, Національний фестиваль-конкурс дитячої, юнацької та молодіжної творчості «Fest Миру, Радості, Добра» - Лауреат III премії.
5. Федорченко Іван 9-А, Національний фестиваль-конкурс дитячої, юнацької та молодіжної творчості «Fest Миру, Радості, Добра» - Лауреат III премії.
6. Ансамбль гітаристів «All kinds of the sound», Перший регіональний конкурс мистецтв «Співограй». Лауреат I ступеня.
7. Федорченко Іван 9-А, Міський Конкурс «Зіркові голоси», I місце
8. Ансамбль гітаристів «All kinds of the sound», Міський Конкурс «Зіркові голоси», II місце
9. Льолін Владислав Валерійович, Національний фестиваль-конкурс дитячої, юнацької та молодіжної творчості «Fest Миру, Радості, Добра» - Лауреат I премії.
10. Льолін Владислав Валерійович, VII Міжнародний фестиваль-конкурс інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтв та театрів мод «Свято талантів» - «Тріумф-fest» Лауреат I ступеню.
11. Льолін Владислав Валерійович, Фестиваль-конкурс творчості «Made in Ukraine» м. Київ - Диплом I ступеня.

Також діти завжди беруть участь у всіх заходах міста Кропивницький та КЗ «Науковий ліцей».

Глючек Ігор Юрійович «Інтелектуальні ігри «Брейн», «Основи акторської майстерності».

Впровадження інноваційних форм та методів творчої діяльності на

заняттях гуртків.

Розвиток творчих здібностей дітей та їх театральної майстерності на основі української літературної фольклористики.

1. Александрова Марія – 11-А клас. – Національний фестиваль-конкурс дитячої, юнацької та молодіжної творчості «Fest Миру, Радості, Добра» - Лауреат I премії.
 2. Александрова Марія – 11-А клас. - VII Міжнародний фестиваль-конкурс інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтв та театрів мод «Свято талантів» - «Тріумф-fest» Лауреат I ступеня.
 3. Ілючек Ігор Юрійович - VII Міжнародний фестиваль-конкурс інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтв та театрів мод «Свято талантів» - «Тріумф-fest» Гран-прі.
 4. Ілючек Ігор Юрійович - Національний фестиваль-конкурс дитячої, юнацької та молодіжної творчості «Fest Миру, Радості, Добра» - Лауреат II премії.
 5. Ілючек Ігор Юрійович – Фестиваль конкурс творчості «Made in Ukraine» м. Київ - Диплом I ступеня.
 6. Ілючек Ігор Юрійович – Перший регіональний конкурс мистецтв «Співограй». Лауреат I ступеня.
 7. Подопригора Дмитро – 11-Б клас – Фестиваль конкурс творчості «Made in Ukraine» м. Київ - Диплом I ступеня.
 8. Ветрова Валерія – 10-Б клас – Фестиваль конкурс творчості «Made in Ukraine» м. Київ - Диплом I ступеня.
 9. Ветрова Валерія 10-Б клас – Перший регіональний конкурс мистецтв «Співограй». Лауреат I ступеня.
- Та участь у всіх мистецьких заходах міста Кропивницький та КЗ НВО I-III ступенів «Науковий Ліцей».

Корнєєв В'ячеслав Олександрович «Юні користувачі персонального комп'ютера»

«Формування компетентностей особистості у процесі опанування основами інформатики та обчислювальної техніки».

Гурток «Юні користувачі персональним комп'ютером» було створено на початку 2018-2019 навчального року.

За період роботи гуртка ми встигли багато чому навчитися і особливо добре працювати в стандартних програмах Windows XP, проходили квести з QR-кодом та спробувати свої сили у створенні власних відео-проектів.

Вихованці ЮКПК активно беруть участь у житті гуртка та допомагають в проведенні шкільних заходів.

Також вихованці гуртка ЮКПК на весняних канікулах активно брали участь та допомагали в підборі музичного та відео матеріалу, його монтажу, а також в проведенні розважальних програм у розважально-навчальному центрі «Надія Ленд».

Корнєєва Ірина Сергіївна. Вокальний ансамбль «Еліна».
«Виховання естетичного смаку, любові до музики, розвиток музичних здібностей».

Після тривалої перерви гурток вокальний ансамбль "Еліна" знову розпочав свою роботу.

16 січня 2019 року розпочався набір дітей до гуртка.

Прем'єрою нового складу вокального ансамблю "Еліна" став виступ на святковому концерті до Дня 8 березня.

"Пісня для матусь" у виконанні ансамблю прозвучала дуже емоційно та чуттєво. Багато приємних відгуків було від батьків та вчителів. Тож свою прем'єру вважаємо вдалим початком нашого творчого шляху.

Також вихованці вокального ансамблю «Еліна» активно брали участь та допомагали у проведенні розважальних програм у розважально-навчальному центрі «Надія Ленд».

Дружина юних рятівників «Порятунок».

«Розвиток у дітей зацікавленості пропаганди безпеки життєдіяльності та роз'яснювальної роботи щодо попередження нещасних випадків в результаті пустощів та необережного поводження».

Після тривалої перерви гурток Дружина юних рятівників "Порятунок" знову розпочав свою роботу.

14 січня 2019 року розпочався набір до гуртка.

За місяць роботи вихованці ДЮР "Порятунок" гарно себе проявили. Ми встигли відзняти відео у форматі новин про охорону життя та здоров'я у зимовий період.

Взяли участь у святковому виступі до Дня закоханих, де вихованки гуртка Дем'яненко Маргарита та Нестеренко Марина мали змогу проявити себе як ведучі заходу, а інші вихованці пропагували здоровий спосіб життя та провели танцювальний флешмоб для учнів закладу під гаслом "Рух - здоров'я, рух - життя!" За що отримали безліч позитивних відгуків та подяку.

Також вихованці ДЮР "Порятунок" допомогли в проведенні "Веселих перерв" для учнів молодших класів. І ті, і інші отримали неймовірне задоволення та позитивний настрій.

Робота кипить! Вихованці ДЮР "Порятунок" за здоровий спосіб життя! Гуртківці долучилися до створення власних агітаційних проєктів. Ми встигли відзняти безліч відео роликів з корисною інформацією про збереження життя та здоров'я людей. (Всі відео проєкти є в мережі Internet на ю тубі).

Також вихованці гуртка ДЮР «Порятунок» активно брали участь та допомагали у проведенні розважальних програм під час весняних канікул у розважально-навчальному центрі «Надія Ленд».

Міхєєва Антоніна Олександрівна «Фольклор та етнографія народу України».

Формування загальнокультурної компетентності обізнаності у сфері

культури шляхом виховання пошани до національної культури, почуття патріотизму, поваги і толерантного ставлення до культурного розмаїття світу.

«Фольклор та етнографія народу України»

провадження та збереження народної творчості, обрядів та звичаїв, відтворення кращих зразків дитячого фольклору.

1. Родине свято «День знань», квест
2. День працівника освіти, святковий концерт
3. Урочиста лінійка до дня захистника України
4. Посвята в першокласники
5. Географічний турнір
6. Екскурсія до міського БДТ
7. Екскурсія до Дендропарку
8. Розважальна програма «хеллоунн»
9. Посвята в першокласники
10. Новорічна казка «Попелюшка»
11. Колядування, щедрування
12. День соборності України-інформаційна перерва
13. Участь у міському конкурсі «З Кобзарем у серці»
14. Міський конкурс художнього слова та акторської майстерності «Театральна молодь літературного міста»
15. Міський конкурс «Національне вбрання - зеркало народу»
16. Анімаційні ігри і конкурси в розважальному центрі «Надія ленд»

Ковальчук Олег Васильович «Юні кіборги».

Формування у учнів загальнокультурних компетентностей пізнання особливостей національної та загальнолюдської культури та виховання патріотичних почуттів шляхом залучення до красназавчої пошукової та дослідницької діяльності.

I сем.

- 1). 10.09. прийняли участь, разом з нашими партнерами з Національної поліції, у міському заході "Мама+Я";
- 2). 15.09.2018 участь у святкуванні Дня міста, за підтримки Управління молоді та спорту Міської ради м. Кропивницького розмістили виставку військової екіпіровки та тренувального озброєння. Президент відвідав локацію та особисто привітав інструкторів і спортсменів зі святом;
- 3). 20.09.2018 , участь у Вуличному фестивалі молодіжної книги, ;
- 4). 22.09.2018 р. Регіональний турнір з тактико-спеціальної підготовки "Захисник Вітчизни ". Команда: Нестеренко Марина, Бондарь Назар, Кузнєцов Влад. Вибороли третє місце серед команд Центрального регіону, показавши кращі результати у розділах "Снацпер", "Санінструктор", "Розвідник";
- 5). 29.09.2019 участь у II-му Відкритому чемпіонаті міста з військово-спортивного хортингу;

- 6). 03.09.2018 Інформаційний захід «День шани та пам'яті», що включав в програму Лекцію з наочною демонстрацією, відео презентацію, перегляд фільмів, роликів з військової тематики, навчальних фільмів щодо ідентифікації зразків сучасної військової техніки на кшталт "Гвоздіки", "Акації", танків Т-64, Т-72, Т-80, Т-90, систем комплектування піхотних підрозділів та пріоритети вибору екіпіровки. Паралельно Санінструктор Центру Квінцерт І.В. зібрала на тренування групу Педагогічного ліцею "Сокіл/Джура Перша домедична", "Юні кіборги", згідно програми тренування відповідних гуртків;
- 7). 07.09.2018 року Інтерактивна гра "Інший";
- 8). 10.10.2018 року пройшла дружня зустріч спортсменів клубу "Старт" та "Юні кіборги" (Педагогічний ліцей, НВО №18);
- 9). 19.10.2018 року разом з клубом спортивного хортингу "Сірі вовки" (тренер - ОктайЗейналов), провели показовий виступ у смт Первозванівка, для дітей місцевого навчального закладу. Демонстрували роботу з стрілецькою зброєю, ножами, двобої голіруч, сети та спаринги у спортивному спорядженні;
- 10). 21.10.2018 року пройшов військово-спортивний захід «Стрелець» з відпрацювання елементів захисту території, важливих об'єктів і споруд на ній, оперативні дії на території що підконтрольна ворогу, навчить групи спільних дій та узгодженої роботи проти переважаючих сил противника, відпрацювання розвідувально-диверсійних, оборонних заходів у ігровій формі;
- 11). 23.10.2018 року проведено тактико-медичні тренування та відпрацювання елементів надання першої долікарської допомоги та евакуації на полі бою. Команди готуються до військово-спортивного змагання "Тактик";
- 12). 20.10.2018 року проведено інтерактивну гру «Захисник», операція "Інший" – це польовий тренінг для осіб(груп), які бажають перевірити власні сили у подоланні кризових ситуацій, що імовірні на території бойових дій;
- 13). 24.10.2018 пройшла дружня зустріч-змагання спортсменів «Юні кіборги» з вихованцями спортивного клубу "Старт" під егідою Управління молоді та спорту Міської ради м. Кропивницького. Спаринги проводились за напрямком "Кік-боксинг";
- 14). 25.10.2018 року пройдено тренувальний вишкіл - "Марш-кидок", що включав маршрут довжиною близько 10 км по Чорному лісу. Команда оперативно пододала тренувальну відстань, відвідала перлину Кіровоградської області - Чорне озеро, була на плаваючих островах, одному з унікальних феноменів Чорного лісу та пройшла випробування погодою, дистанцією та навантаженням;
- 15). 27.10.2018 року пройдено Військово-прикладні відкриті змагання з медицини, тактики та ведення стрільби «Тактик» міста Кропивницького, орієнтовані на навчання та виховання молоді за програмою військово-спортивного національно-патріотичного спрямування. Змагалися за напрямками надання першої долікарської допомоги під час бойового зіткнення з противником, ведення вогню по одній або кільком цілям під час екстремальних навантажень та виконання завдань з надання першої долікарської допомоги та евакуації;
- 16). 28.10.2018 року команда прийняла участь у Фестивалі бойових мистецтв

"HALLWEEN CUP" за розділом змагань "Кікбоксинг фул-контакт". Двоє вибороли золото Бондарь Назар, Нестеренко Марина);

17). 10.11.2018 року пройшла Інтерактивна гра "Темні поверхи";

18). 11.11. 2018 року, на базі ЗОШ 35, пройшов Відкритий Кубок Кіровоградської області з кікбоксингу ВАКО пам'яті воїна АТО Сергія Хрипунова. У Кубку прийняли участь "Юні Кіборги" (ЗОШ №18);

19). 17.11.2018 року пройшла ще одна інтерактивна гра-тренування "Темні поверхи" та під кінець провели гру "Офіс", 20 спортсменів активно тренувались та грали на площадці ДЮОЦ "Промінь";

20). 25.11.2018 року проведено тактичне військово-спортивне тренування "Марш-кидок" з командою "Юні кіборги". Загальна кількість учасників заходу 21 спортсмен. Відстань пройденого маршруту більше 12 км. Відпрацьовані елементи організації засідки, переслідування, оборони, штурму охорнюємого об'єкту (баз);

21). 27.11.2018 року проведено Військово-прикладні відкриті змагання-тренінг з тактики та ведення бою у закритих приміщеннях, напрацювання навичок перебування у кризових ситуаціях «Заручник»;

22). 03.12.2018 року інструктори Центру оперативної тактичної підготовки "Цитадель" Нестеренко М., Шелест А., Трубілко О., Бондарь Н., за запрошенням Управління молоді та спорту міста Кропивницького, на річному звіті міського голови Райковича А.П. Розгляд питань пріоритетів розвитку міста;

23). 04.12.2018 р. спеціалізоване тренування з командою "Юні кіборги" з підготовки до Всеукраїнських змагань;

24). 16.12.2018 року пройшла інтерактивна гра "Інший";

25). 22.12.2018 збірною командою Центру проведено тренування та інтерактивну гру "Темні поверхи" і "Офіс" на ДЮОЦ "Промінь";

26). 23.12.2018 Центром оперативної тактичної підготовки «Цитадель», Кіровоградською обласною федерацією хортингу, за підтримки Управління молоді та спорту м. Кропивницького, проведено Відкритий турнір міста Кропивницького з національного виду спорту – хортингу. Шилюк Максим двобій 2 місце, Кузнецов Владислав двобій 2 місце, Куценко Артем двобій 2 місце, Дмитрієв Максим двобій 3 місце, Нестеренко Марина двобій 1 місце, Дем'яненко Маргарита двобій 2 місце, Бондарь Назар сутичка 1 місце;

27). 25.12.2018 проведено військово-спортивний вишкіл «Марш-кидок», спрямований на навчання та виховання молоді за програмою військово-спортивного національно-патріотичного виховання - справжнє випробування на витривалість та мужність. Пройдена відстань 10 км без зупинок, відпочинку та привалів по 30-40 сантиметровому снігу. Зимовий ліс, снігопад, низька температура, снігові сугроби - команда пододала все на відмінно, виконуючи завдання по організації засідки та пошуку диверсійних груп. Фінальний бонус - бійці відпочивали у чудовій ресторації "Дзига" за чашкою запашного гарячого чаю та солодощами від ЦОТП "Цитадель" та Управління молоді та спорту м. Кропивницького.

II сем.

- 1). 05.01.2019 тренувально-розважальний захід під назвою "Темні поверхи".
- 2). 10.01.2019 участь у зимових військово-спортивних зборах на базі Школи-інтернату, ліцею "Сокіл", проводився відпрацювання з військово-тактичних заходів навчальної спрямованості "Антитеррор". Використовуючи площадку навчального закладу, відпрацювали дії при захопленні приміщень терористами, дії штурмових груп та алгоритм дій осіб, що потрапили у таку надзвичайну ситуацію;
- 3). 12.01.2019 "Марш-кидок", подолали 3 кілометри по засніженому лісостепу, виконуючи завдання розвідки, вибухо-технічної підготовки, облаштування засідки та основ тактичних дій на відкритій засніженій місцевості. Розділившись на дві команди, у тренувальному режимі протидіяли групі диверсантів, виявляли сліди облаштування засад, маскувались на території з метою уникнення погоні та знищення переслідуючого умовного ворога;
- 4). 12.01.2019 участь у "Сніговій битві", що відбулася на мальовничій природній лісостеповій ділянці на окраїні міста Кропивницького, де на засніженій місцевості, по пояс у снігу, спортсмени, інструктори, вихованці ДЮКів змагалися будуючи незламні фортеці зі снігу та обстрілюючи один одного сніжками. Прийняло участь близько 40 активістів та спортсменів;
- 5). 19.01.2019 вихованці, підтримуючи національні та духовні традиції Батьківщини, долучилися до купання у капличці на вулиці Полтавській, де у освяченій воді показали міць та гарт справжніх козаків та козачок Хортиці. Захід відбувся на тлі програми "Здорова нація";
- 6). 20.01.2019 проведено підготовчий етап до Відкритого кубку з військово-спортивного хортингу "Бойова двійка", відпрацьовували елементи ведення бою двійками у вузьких складних приміщеннях з незначною кулькою криттів. Проведено майстер-клас та залік з розбирання/збирання автомату Калашнікова. Вихованці показали високий рівень майстерності поводження з зброєю, добрі навички та знання матеріально-технічної складової;
- 7). 25.01.2019 прийнято участь у тренуванні з спортивного пелегну. Додатково проведено навчання з внутрішньої будови та усунення проблем з тренувальною страйкбольною зброєю, що є на озброєнні.
- 8). 14.02.2019 р. команда приймає участь у святкових заходах, що проводилися біля Міської ради м. Кропивницького;
- 9). 14.02.2019 р. святкові тренування у Педагогічній школі (ЗОШ №18). Збирання автоматичної зброї, святкова вікторина "Бережи серце для кохання" з солодкими призами;
- 10). 17.02.2019 р. Показовий виступ відкритті Чемпіонату України з тхекван-до. Команда відкрила змагання, продемонструвавши військово-спортивну техніку володіння зброєю та двобою;
- 11). 23.02.2019 р. прийняли участь у Відкритому чемпіонаті Кіровоградської області з національного виду спорту – хортингу. На заході змагалися у двобої та показовому виступі більше 8 збірних команд з всієї області (Олександрія,

Новомиргород, Олександрівка, Світловодськ, Кропивницький, тощо), кількість яких сягала від 10 до 50 учасників. У змаганнях прийняли участь не тільки представники хортингу, а й команди з панкратіону, кікбоксингу, ММА. На змаганнях визначалися представники, що увійдуть у збірну команду області на Чемпіонаті України. Були представлені розділи "двобій" та "показовий виступ". Команда Центру складалася з 22 спортсменів, що вибороли 3 командні місця за рейтингом кращих команд області та 8 золотих, 8 срібних, 7 бронзових медалей.

Спортсмени, що прийняли участь у Чемпіонаті області:

Бондарь Назар Олександрович – двобій, 1 місце, золото

Нестеренко Марина Ігорівна - двобій, 3 місце, бронза

Шилюк Максим Тадеушевіч – двобій, без призового місця, складної бої

Нестеренко Марина Ігорівна - парний показовий виступ, 1 місце, золото

Бондарь Назар Олександрович - командний показовий виступ, 1 гр, 1 місце, золото

Куценко Артем Юрійович - командний показовий виступ, 1 гр., 1 місце, золото

Бирюк Ярослав Володимирович - командний показовий виступ, 1 гр., 1 місце,

золото

Тищенко Ілля Дмитрович - командний показовий виступ, 2 гр., 2 місце, срібло

Нестеренко Марина Ігорівна - командний показовий виступ, 2 гр, 2 місце, срібло;

12). 04.03.2019 команда прийняла участь у святкуванні Масляної біля Міської ради. Цікаві конкурси, в яких команда активно змагалася та виграла, смачні млинці та відмінний настрій були запорукою активного відпочинку у колі друзів;

13). Команда, у складі шести спортсменів, прийняла участь у чемпіонаті України з хортингу 2019 року серед молодших юнаків, юнаків, кадетів, юніорів та дорослих у розділах "двобій", "форма", "показовий виступ", який проводиться у м. Києві під керівництвом Міністерства молоді та спорту України. Двоє спортсменів: Куценко Артем, Нестеренко Марина, вибороли перші місця та звання «Чемпіон України»;

14). 10.03.2019 проведено тренування на відкритому полігоні "Ласка";

15). 18.03.2019 на базі ДЮК "Промінь", проведено практичний семінар з боротьби, що відвідали представники збірної області та спортсмени "Цитаделі". Більше 40 спортсменів проходило семінар та активно готуються до різнопланових змагань зі змішаних єдиноборств, кікбоксингу. Семінар проведено Новомиргородською федерацією хортингу;

16). 21.03.2019 ексурсія до Патрульної поліції м. Кропивницького;

17). Друга Міжнародна науково-практична конференція до Дня заснування хортингу "ХОРТИНГ – НАЦІОНАЛЬНИЙ БРЕНД УКРАЇНИ У СВІТІ: ОЛІМПІЙСЬКА ПЕРСПЕКТИВА" в Національний університет державної фіскальної служби України .23 березня 2019 року, м. Ірпінь відбулася Друга Міжнародна науково-практична конференція до 10-ї річниці заснування хортингу. Вихованці гуртку прийняли участь у конференції;

18). 24.03.2019 командою проведено військово-спортивний вишкіл на відкритому тактичному полігоні "Ласка". Проведено згідно програми військово-патріотичного виховання молоді;

19). 29 березня 2019 року пройшла Міська науково-практична конференція до Дня заснування хортингу "ХОРТИНГ – НАЦІОНАЛЬНИЙ БРЕНД УКРАЇНИ У СВІТІ: ОЛІМПІЙСЬКА ПЕРСПЕКТИВА" проведена у ДЮК «Промінь». У конференції прийняли участь вихованці гуртка, задля впровадження національних видів спорту у програми навчання та виховання молоді міста;

20). 04.04.2019 року команда відвідала м. Одесу з профільною екскурсією по кращим військовим ВУЗам міста. Були відвідані Військова академія (м. Одеса) (Факультет підготовки спеціалістів десантно-штурмових військ, Факультет підготовки спеціалістів військової розвідки та спеціального призначення, Факультет підготовки спеціалістів матеріально-технічного забезпечення, Факультет підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння) та Інститут Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія". Перлиною поїздки була екскурсія на бойові кораблі Українського флоту, а саме фрегат «Гетьман Сагайдачний» та канонерку «Вінниця». Діти мали участь ознайомитись з умовами навчання, вимогами до вступу та побутом у даних навчальних закладах;

21). 07.04.2019 року проведено тренування малих тактичних груп бою у приміщеннях, переході з основної зброї на додаткову, прикриття основної групи при вогневому контакті на близькій відстані, комбіноване ведення вогню з автоматичної зброї та пістолетів;

22). 13.04.2019 у Чорному лісі м. відбувся вишкіл з національно-патріотичного виховання молоді. Біля 20 спортсменів прийняли участь у заході. Проведено заняття на декількох локаціях:

- тактика бою;
- робота в малих групах;
- марш-кидок 10 км.

23). 14.04.2019 проведено стрілецькі тренування на тактичному полігоні з використанням страйкбольної зброї. Відпрацьовані елементи зустрічного бою, оборони будівель, штурму та патрулювання території малими групами.

Прошаченко Вікторія Петрівна «Академія театрального мистецтва».

Особистісного самовдосконалення шляхом опанування предметною компетентністю вивчення акторської майстерності та «зерна образу», як втілення в загальний розвиток дитини.

5.10 Участь у концерті до дня вчителя

13.10 Участь у заході до дня дошкільнят

15.02 Виступ екологічної агітбригади для учнів школи

30.10 Проведення свята ХЕЛОВІН

27.12 Участь у новорічних ранках

12.03 Участь у конкурсі екологічних агітбригад. Нагороджені подякою за найкращу

22.03 Участь у конкурсі театрального мистецтва

06.03 Участь у концерті до дня 8 березня

Бодашко Олександра Юріївна Керівник гуртка дизайн-студія «Арт-деко», «Галерея дитячої творчості».

Формування компетентності особистісного самовдосконалення у вихованців шляхом розвитку дизайнерських здібностей та їх використання у повсякденному житті.

Формування компетентності обізнаності самовираження усфері культури та уміння створювати художні образи засобами образотворчого мистецтва шляхом розвитку у вихованців-дітей молодшого шкільного віку творчого мислення.

Балашова Анастасія Олексіївна Хореографічний гурток
Вплив мистецтва сучасного танцю на формування ціннісно-сміслової компетентності вихованців у їх творчій спрямованості. Виховання хореографічної культури та розвиток творчої особистості шляхом сучасного танцю.

Нікітіна Марина Борисівна Шкільний психолог
вчитель художньої культури, мистецтва та образотворчого мистецтва
Розвиток творчого мислення дітей з елементами креативного тренінгу.
Використання проектних та інформаційних технологій на уроках художньої культури.

Зоріна Олена Геннадіївна Вчитель музики, музичного мистецтва та мистецтва

Формування ключової компетентності особистісного самовдосконалення сучасного учня шляхом розвитку духовної особистості засобами музичного мистецтва.

Позняк Ірина Вільянівна Вчитель музичного мистецтва
Використання на уроках засобів міжпредметної інтеграції та активізації інтегрованої творчої діяльності як мотивації до формування ключових навчально-пізнавальних компетентностей та як головного чинника по формуванню у учнів ключових загальнокультурних компетентностей засвоєння учнями наукової картини світу, що розширюється до культурологічного й загальнолюдського розуміння світу, як поняття єдності та цілісності мистецтва та світогляду.

Формування ціннісно-сміслової компетентності шляхом розвитку творчого потенціалу особистості та активізації творчої діяльності за допомогою

інтерактивних ігрових технологій.

**Квінцерт Ірина Володимирівна Сокіл-Джура (перша медична допомога)
Формування компетентності особистісного самовдосконалення шляхом
виховання комплексу якостей, пов'язаних з основами безпечної
життєдіяльності особистості та
засвоєнні способів фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку,
емоційної саморегуляції та самопідтримки.**

**Сисоєва Тетяна Вікторівна «Оздоровча гімнастика»
Виховання компетентності особистісного самовдосконалення шляхом
мотивації на гурткових заняттях до розвитку необхідної сучасній людині
особистісної якості засвоєння способів фізичного, духовного й
інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки.**

**Дем'яненко Олена Миколаївна Моделювання іграшок-сувенірів
Емоційно-естетичне виховання шляхом
розвитку обдарувань, творчих здібностей та їх використання у
повсякденному житті.**

Всі члени методичного об'єднання співпрацюють готуючи дітей до різноманітних конкурсів і виступів. Тісні зв'язки з класними колективами підтримуються за рахунок налагодженої системи роботи з класними керівниками та керівниками гуртків.

Потужним засобом педагогічного впливу на становлення особистості, формування її громадянської позиції, стимулом для подальшого інтелектуального, духовного, творчого й фізичного розвитку вихованців, своєрідним пред'явленням результативності, якості й ефективності позашкільної освітньої діяльності як дитини, так і педагога є організація дозвілля дітей, підлітків та молоді, масово-виховна робота.

Підвищення кваліфікації.

Важливе місце в системі підвищення професійного рівня вчителів відіграє курсова перепідготовка. Вона здійснюється двома шляхами: стажування на кафедрах ВНЗ України та підвищення кваліфікації при КЗ «КОІППО ім. В.Сухомлинського». Курси підвищення кваліфікації проходять педагоги, за замовленням, відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації.

На 2019 рік адміністрацією ліцею здійснено замовлення на підвищення кваліфікації при комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені В.Сухомлинського». Так, заплановано на проходження курсів 36 педагогічних працівників та 3-ох керівників гуртків:

10 вчителів, які будуть проходити курси підвищення кваліфікації за індивідуальною формою навчання;

29 вчителів за очною формою навчання.

З січня по червень 17 вчителів пройшли курси підвищення кваліфікації.

Атестація.

У 2018/2019 навчальному році було проатестовано 39 вчителів та 3 керівника гуртка, а саме:

- ✓ на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель» 1 вчитель
- ✓ на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист» 4 вчителів
- ✓ на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вчитель» 1 вчитель
- ✓ на присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» 13 вчителів
- ✓ на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» 3 вчителів
- ✓ на присвоєнні II кваліфікаційної категорії претендує 7 вчителів
- ✓ на присвоєння I кваліфікаційної категорії претендує 10 вчителів
- ✓ на підвищення тарифного розряду 3 керівника гуртка

Однак 1 вчитель та 2 керівника гуртка було проатестовано за умови проходження курсів підвищення кваліфікації.

5. Робота з обдарованими дітьми.

Педагогічний колектив ліцею докладає значних зусиль для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

Слід відмітити, що одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу 2018-2019 н.р. було виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації цього завдання було переглянуто та поновлено ліцейний банк даних про обдарованих учнів та їх здобутки, забезпечено психологічний, методичний супровід роботи з обдарованими дітьми, проведено ліцейний етап Всеукраїнських предметних олімпіад, залучення учнів до роботи секцій МАН, підготовка та участь переможців ліцейного етапу в олімпіаді міського, обласного та Всеукраїнського рівнів, залучення учнів до участі в творчих конкурсах, турнірах, змаганнях, конкурсах науково-дослідницьких робіт, предметних гуртків.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, підвищення рівня викладання предметів було організовано та проведено з 01 жовтня 2018 року по 12 жовтня 2018 року I етап учнівських олімпіад з наступних дисциплін: українська мова та література, англійська мова, історія, математика, біологія, географія, фізика, хімія, інформатика, правознавство, фізична культура, трудове навчання. Результатом проведених олімпіад стало: 48 учнів-переможців ліцейного етапу олімпіад (на базі корпусу вул.Ю.Коваленка 9А)

129 учнів-переможців ліцейного етапу олімпіад (на базі корпусу ЦДПУ)

До обласного етапу було направлено 107 учнів з основної та старшої школи

та 1 учень з початкової школи для участі в олімпіаді з Математики серед учнів 4-х класів

**Переможці II (міського) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
у 2018-2019 н.р
(корпус ЦДПУ +корпус вул.Коваленка 9-а)**

ПРЕДМЕТИ	Всього
Математика	4
Інформатика	4
Біологія	6
Історія	2
Географія	2
Хімія	6
Фізика	3
Франц. мова	1
Астрономія	8
Екологія	1
Німецька мова	1
Українська мова та література	4
Російська мова та література	3
Трудове навчання	3
Правознавство	2
Польська мова	
Математика (серед учнів 4-х класів)	1
Всього	51

Однак, переможці предметних олімпіад з англійської мови, інформаційних технологій, економіки, польської мови відсутні.

12 учнів-переможців II (міського) етапу взяли участь у III (обласного) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, **де 8 учнів здобули перемогу та отримали дипломи (корпус ЦДПУ)**

Слід відмітити, що 6 учнів Ліцею були направлені для участі у IV (всеукраїнського) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, де 3 із них стали переможцями (корпус ЦДПУ)

№ з/п	Предмет	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце
1	Російська мова	Улічева Юлія	11	III місце
2	Французька мова	Науменко Анжеліка	10	III місце
3	Екологія	Мироненко Анастасія	10	III місце

З метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку учнівської молоді, створення умов для формування інтелектуального потенціалу учнів у закладі ведеться активна робота по залученню учнів у роботі і секцій Малої академії наук України. Так, у 2018/2019 навчальному році 25 учнів ліцею брали активну участь у роботі секцій.

Слід відмітити, що переможцями II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Кіровоградській області стали 4 учні, а саме: Ножнова Аліса в секції «Літературна творчість» (III місце), Мигалатій Артем «Правознавство» (III місце), Шалімова Катерина «Мікроекономіка та макроекономіка» (III місце) та Кононенко Іван «Агрономія» (I місце).

Зростанню престижу, зміцненню та розвитку української мови сприяє проведення впродовж листопада у навчальних закладах **Місячника української писемності та мови**, який провівся протягом листопада 2018 року. Якісному проведенню Місячника в закладі сприяла затверджена програма, яка була розроблена на основі рекомендацій надісланих центром методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Міської ради міста Кропивницького.

З метою утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед учнівської молоді, виховання пошани до національної культури й традицій українського народу 9 листопада організовано та проведено єдиний день грамотності (написання радіодиктанту українською мовою), **в якому взяло участь 103 учня та 9 вчителів.**

В рамках Місячника учні взяли активну участь у **II етапі XV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика** серед учнів 9-11-х класів. Так, переможцем обласного етапу конкурсу імені Петра Яцика стала Полякова Анастасія, яка посіла 3 місце.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді було організовано участь команд ліцею у міському етапі **Всеукраїнських учнівських турнірів**: юних правознавців, географів, фізиків, біологів, істориків міста Кропивницького. Переможцями на міському етапі стали команди:

Юних фізиків на чолі з Волчанським О.В., вчителем фізики – II місце

Юних правознавців на чолі з Шинкаренко Л.О., вчителем правознавства – I місце

Юних географів на чолі з Мирзою-Сіденко В.М., вчителем географії – I місце

Юних біологів на чолі з Казначєєвою М.С., вчителем біології – I місце

Юних істориків на чолі з Козир І.А., вчителем історії – II місце

А команда Юних інформатиків стали переможцями на обласному етапі та стали учасниками Всеукраїнського етапу.

Слід відмітити, що учні продемонстрували вміння вести колективну дослідницьку роботу, презентувати та захищати власні рішення в науковій дискусії. Журі відзначило доречність більшості запитань та зауважень команд до своїх суперників, активність участі школярів у полеміці.

З метою популяризації вивчення мов національних меншин, які проживають в місті Кропивницький було організовано та проведено ліцейний етап **конкурсу читців польської поезії** серед учнів 10-11 класів відповідно до умов проведення міського конкурсу читців польської поезії серед учнів навчальних закладів міста.

Переможці конкурсу під час читання віршів зуміли передати ліричний настрій, емоційну забарвленість та власні почуття. Обрані поезії відповідали віковій категорії учнів, були прочитані виразно, артистично; виконавці намагалися відтворити інтонаційний малюнок вірша, чітко і правильно вимовляли слова польською мовою, правильно розставляли логічні наголоси. Артистичне, щире виконання допомагало розкрити глибину думок і почуттів автора та його ліричного героя.

Переможці ліцейного етапу 30 жовтня 2019 року взяли участь у міському етапі конкурсі читців польської поезії, де Говоріна Валерія посіла III місце, керівник Зубричева О.В.

Під керівництвом Волчанського О.В., вчителя фізики та астрономії Рябець Іван, учень 10 фізико-математичного класу підготував роботу «Українська космонавтика: історія і сьогодення» на міський етап конкурсу **Українського молодіжного аерокосмічного об'єднання «Сузір'я» - «Космічні фантазії»** у напрямі «Космічна історія», яка посіла III місце.

Щорічно учні ліцею беруть участь у міському краєзнавчому **конкурсі електронних презентацій «Моя Кіровоградщина – перлина скіфського степу»**, де посідають призові місця. Так на конкурс у історико - краєзнавчому напрямі було представлено роботу Чкаловець Яни, яка посіла II місце, керівник Мілютін С.Ю., вчитель історії.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у ліцеї на належному рівні.

Центр естетичного виховання

Центр дитячої юнацької творчості «Надія»

В ЦДЮТ працює - 14 пед. працівників

З вищою освітою – 13 осіб

Зі Середньою спеціальною – 1 особа

За такими напрямками – художньо-естетичний

- Оздоровчий
- Військово-патріотичний
- Еколого-натуралістичний
- Виробничо-технічний
- Науково-технічний
- пізнавальний

Гуртків – 17 Груп – 41 Вихованців – 615

За 2018-2019 навчальний рік вихованці разом керівниками гуртків організували та провели 36 заходів:

- святкові концерти;
- танцювальні флешмоби;
- проведення та організація міських, обласних та всеукраїнських виставок;
- фольклорні свята;
- показові виступи агітбригад «ЕКО», «Порятунок»;
- виступи та змагання військово-патріотичного напрямку.
- театральні постанови, літературно-музичні композиції;
- мюзикл «Попелюшка».

Взяли участь у 17-ти міських конкурсах, де здобули 11 перших місць, 7 других місць, 9 третіх місць.

6 обласних конкурсів: 6 перших місць та призи, 3 золоті медалі, 4 других місця, 4 срібних медалі, 9 третіх місць, 5 відзнак та 8 бронзових медалей.

17 Всеукраїнських конкурсів: 5 чемпіонів України, 9 перших місць, 6 відзнак, 3 других місця, 7 третіх місць.

6 міжнародних конкурсів: 4 перших місця, 2 відзнаки від членів журі, подарунки від спонсорів.

Позашкільна освіта є невід’ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури, спорту, технічної та іншої творчості, здобуття вихованцями первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для соціалізації подальшої самореалізації або професійної діяльності дитини.

№ П/П	Назва гуртка	ПІБ дитини	ПІБ керівника	Конкурс міського рівня		Конкурс обласного рівня		Конкурс Всеукраїнського рівня	
				Місце	Назва конкурсу (дата)	Місце	Назва конкурсу (дата)	Місце	Назва конкурсу (дата)
1	«Студія	Киглюк	Лагомин	I місце	«Зірков	I	Регіо		

	естрадного співу»	Аліна	а Т.І.		і голоси »	місце	нальний конкурс «Співограй»		
2	Дитячо-юнацький хор «Esperanza»	Хор – старша група	Льолін В. В.					I Місце	КНЕУ ім. Вадима Гетьмана 19-20.01.2019 «Made in Ukraine»
3	«Гра на класичній гітарі»	«All Kinds of the sound»	Льолін В. В.	II Місце	БДТ, «Зіркові голоси» 15.03.2019				
4	«Гра на класичній гітарі»	Федорченко Іван	Льолін В. В.	I Місце	БДТ, «Зіркові голоси» 15.03.2019				
5	«Гра на класичній гітарі»	«All Kinds of the sound»	Льолін В. В.					I Місце	КНЕУ ім. Вадима Гетьмана 19-20.01.2019 «Made in Ukraine»
6	«Гра на класичній гітарі»	«All Kinds of the sound»	Льолін В. В.			I Місце	ЦДПУ ім. В. Винниченка Мистець		

							кий факультет, «Співогр ай»		
7	«Гра на класичній гітарі»	Смірнова Єлизавета	Льолін В. В.					III Місце	КОФ, «FEST миру, радості, добра» 12-13.10.2018
8	«Гра на класичній гітарі»	Федорченко Іван	Льолін В. В.					III Місце	КОФ, «FEST миру, радості, добра» 12-13.10.2018
9	«Гра на класичній гітарі»	«All Kinds of the sound»	Льолін В. В.					III Місце	КОФ, «FEST миру, радості добра 12-13.10.18
10	«Гра на класичній гітарі»	«All Kinds of the sound»	Льолін В. В.					I Місце	16.11.2019, КОФ, Міжнародний конкурс творчості «TriumFEST»
11	«Основи акторської майстерності»	Александрова Марія	Ілючек І.Ю.					I Місце	КОФ, «FEST миру, радості, добра» 12-13.10.2018
12	«Основи	Александрова	Ілючек І.Ю.					I Місце	17.11.2019, КОФ,

	акторсь кої майстер ності»	Марія						це	Міжнародн ий конкурс творчості «TriumFES T»
13	«Дизай н-студія Арт- деко»	5 чоловік	Бодашк о О.Ю.						Відзнаки 3 всеукраїнський пенер
14	«Галере я дитячої творчос ті»	4 чоловіки	Бодашк о О.Ю.						Відзнаки 3 всеукраїнський пенер
15	«Галере я дитячої творчос ті»	Холодов ська Вікторія	Бодашк о О.Ю	III місце	«Мое рідне місто»				
16	«Дизай н-студія Арт- деко»	20 учасникі в	Бодашк о О.Ю						Подарунки від спонсорів, грамоти «Щаслива дитина квітуца країна»
17	«Дизай н-студія Арт- деко»	19 учасникі в	Бодашк о О.Ю						Подарунки від спонсорів, грамоти «Щаслива дитина квітуца країна»
18	«Галере я дитячої творчос ті»	Гостеева С. Котріко ва В. Гостеева С Суганяк а Н. Нейман Є. Поляков а І.	Бодашк о О.Ю						Лауреат 1 премії -3 дипломи Лауреат 2 премії – 2 дипломи Лауреат 3 премії – 3 дипломи Національному фестивалі- конкурсі, дитячої, юнацької та

		Тарапак а К. Дюбанова К.						молодіжної творчості
19	«Дизайн-студія Арт-деко»	Голоско к К. та ін.вихованці	Бодашко О.Ю					II місце та 10 заохочувальних прізвів. конкурсі дитячих робіт в рамках національно патріотичних заходів програми «Молодь»
20	«Дизайн-студія Арт-деко Галерея дитячої творчості»	Бацина Марія 30 учасників	Бодашко О.Ю			I місце та призи	Обласний конкурс малюнків в «Охорона праці очима дітей »	
21	«Дизайн-студія Арт-деко Галерея дитячої творчості»	Волобуєва В. Бардіж Т. Гостєєва С.	Бодашко О.Ю	III місце III місце II місце	Міський етап обласного конкурсу «Чорно биль пам'яті не стерти»			
22	«Дизайн-студія Арт-	Гостєєва С., Заєць А.	Бодашко О.Ю	I місце II -2 III -3	міжшкільний конкурс			

	деко Галерея дитячої творчос ті»	Холодов ська В., Латій Є Чмут А., Дворськ а М., Дюбано ва К.			«Майб утне у наших руках»			
23	«Дизай н-студія Арт- деко»	Гостєєва С.,	Бодашк о О.Ю					Відзнака конкурс «Арт- країна» у Міжнародному Виставковому Центрі
24	«Галере я дитячої творчос ті»	Бацина М.	Бодашк о О.Ю	III місце	Міський етап Всеукра їнська- виставк а конкур с «Знай і люби свій край»			
25	«Дизай н-студія Арт- деко Галерея дитячої творчос ті»	Міндуба єва К. Суганяк а Н. Латіна Є. Гостєєва С.	Бодашк о О.Ю	I місце. II місце III місце			Регіо наль на олім піада з обра зотв орчо го мист ецтв а ЦДП У ім..В олод имир	

							а Вин ниче нка	
26	«Дизайн-студія Арт-деко Галерея дитячої творчості»	Диплом III ступеня Кожухарь В. Відзнака Оргкомітету Холодовська В., Відзнака члена журі Бацина М.	Бодашко О.Ю					Художній конкурс Молодіжна палітра ім. Л.Бондаря - Диплом III ступеня Відзнака Оргкомітет у Відзнака члена журі
27	«Дизайн-студія Арт-деко Галерея дитячої творчості»	Явтушенко Д. 30 учасників	Бодашко О.Ю					I місце Конкурс малюнку «Моя заповітна мрія»
28	«Дизайн-студія Арт-деко»	3 вихованців	Бодашко О.Ю.					Всеукраїнський конкурс плакату «Я-Україна» триває
29	«Дизайн-студія Арт-деко Галерея дитячої творчості»	III місце Паска Надія, 5 відзнак	Бодашко О.Ю.			III місце 5 відзнак	Конкурс «Майбутнє очима молоді. Зоря	

							ні мрії дити нств а»	
30	Гурток військо во- патріот ичного вихован ня «Юні кіборги »	Команда гуртка (12 вихован ців)	Ковальч ук О.В.					Відкриті міжрегіональні змагання 3 військово- спортивного хортингу «Бойова двійка», 1 та 3 командні місця
31	Гурток військо во- патріот ичного вихован ня «Юні кіборги »	Команда гуртка (8 вихован ців)	Ковальч ук О.В.					Регіональний турнір з тактико- спеціальної підготовки "Захисник Вітчизни " у м. Миколаєві. 3 командне місце
32	Гурток військо во- патріот ичного вихован ня «Юні кіборги »	Команда гуртка (10 вихован ців)	Ковальч ук О.В.	1 місце	Військ ово- спорти вний захід «Незла мний»			
33	Гурток військо во- патріот ичного вихован ня «Юні	Команда гуртка (10 вихован ців)	Ковальч ук О.В.	Залік пройден о	Тренув альний вишкіл - "Марш -кидок"			

	кіборги »							
34	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (10 вихованців)	Ковальчук О.В. Квінцерт І.В.	1, 3 місце	3	Військово-прикладні відкриті змагання з медицини, тактики та ведення стрільби «Тактика»		
35	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (10 вихованців)	Ковальчук О.В.			Показові виступи	Фестиваль бойових мистецтв "HALLWEEN CUP"	
36	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (1 вихованців)	Ковальчук О.В.			3 золоті, 4 срібні, 8 бронзових медалей	Відкритий Кубок Кіровоградської області з	

							кікбоксингу ВАК О пам'яті воїна АТО Сергія Хрипунова	
37	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (10 вихованців)	Ковальчук О.В.	Призові міся	Військово-прикладні відкриті змагання-тренінг з тактики та ведення бою у закритих приміщеннях, напруження навичок перебування у кризових ситуаціях «Заруч			

					ник»			
38	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (10 вихованців)	Ковальчук О.В.	Призові місця	Відкритий турнір міста Кропивницького з національного виду спорту – хортингу			
39	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (10 вихованців)	Ковальчук О.В.	Призові місця				Чемпіонат України з хортингу 2019 року, 5 чемпіонів України
40	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (10 вихованців)	Ковальчук О.В.					Друга міжнародна науково-практична конференція до Дня заснування хортингу "ХОРТИНГ – НАЦІОНАЛЬНИЙ БРЕНД УКРАЇНИ У СВІТІ: ОЛІМПІЙСЬКА ПЕРСПЕКТИВА"
41	Гурток	Команда	Ковальчук	2	Міські			

	військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	гуртка (10 вихованців)	ук О.В.	командне місце	й очний етап змагань гуртків військово-патріотичного виховання «Сокіл/Джура»			
42	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (10 вихованців)	Ковальчук О.В.	Призові командні місця	Відкритий чемпіонат міста серед навчальних закладів з Військово-спортивного хортингу та військово-тактичних видів спорту на відзнаку «Кращий з кращих»			

					»			
43	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (10 вихованців)	Ковальчук О.В.		Міський військово-патріотичному конкурсі учнівської молоді «Майбутній захисник України»			
44	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (10 вихованців)	Ковальчук О.В.	1,3 командні місця	Міська спатракіада "Юністб"			
45	Гурток військово-патріотичного виховання «Юні кіборги»	Команда гуртка (10 вихованців)	Ковальчук О.В.					Міжнародна акція «Ніч музеїв»
46	Гурток військово-патріот	Команда гуртка (10 вихован	Ковальчук О.В.			Регіональні змагання з військово-прикладних		

ичного вихован ня «Юні кіборги »	ців)			дисциплін на честь річниці пам'яті Євгена Коновальця . 1 командне місце	
---	------	--	--	---	--

8. Виховна та позакласна робота.

Виховна робота у Науковому ліцеї протягом 2018/2019 навчального року здійснювалася відповідно до законодавства України, нормативних документів, річного плану роботи закладу. Заходи, передбачені кожним з 9 напрямків роботи, які визначені в плані, проводилися з ретельною підготовкою та на високому рівні. Окремо слід зазначити про проведення загальноліцейних виховних заходів.

Навчальний рік традиційно розпочався зі святкового концерту до Дня знань (03.09.2018 р.), під час якого відбулася урочиста церемонія **посвяти в ліцеїсти**, а потім проведено Перший урок на тему «Україна починається з тебе!».

Святкові перерви з патріотичними віршами, піснями, танцями, соціальними відеороликами пройшли до **Дня захисника України** та Дня українського козацтва (12.10.2018 р.).

До **Хелловіну** (30.10.2018 р.) було організовано програму, яка включала вокально-театральні постановки і демонстрацію маскарадних костюмів. Продовжилася традиція проведення конкурсів на найкращу стіннівку та найкращий тематичний гарбуз.

Вдев'яте у закладі пройшло свято гумору і позитиву – **Щорічний турнір КВК серед учнів 9-10-х класів Наукового ліцею** (28.11.2018 р.). За перемогу у турнірі змагалися 8 учнівських команд, які жартували про життя в ліцеї. Окрім конкурсної програми захід включав в себе концертні номери. Справжнім фурором став виступ команди педагогів «Супер Вчителі». В запеклій боротьбі перемогу в турнірі виборола команда учнів 10 філологічного-1 класу.

Останній тиждень I семестру у Науковому ліцеї панувала **новорічна атмосфера**. Учні всіх класів під керівництвом вчителів іноземних мов підготували велику святкову програму, яка демонструвалася у форматі марафону під час перев. Так, ліцеїсти співали новорічних і різдвяних пісень, розігрували мініатюри, танцювали, проводили тематичні вікторини та конкурси. Завершилося це дійство святково-розважальною програмою та дискотекою у клубах «Velvet» (19.12.2018 р.) і «Fusion» (21.12.2018 р.).

У середні лютого в закладі відзначався **Дня святого Валентина** (14.02.2019 р.), святкова програма якого включала в себе: роботу скриньки любовних передбачень, дошки побажань та тематичної фотозони, відеозйомку святкових привітань та інтерв'ю. Велику зацікавленість в учнів викликав другий шоу-

конкурс «Закохана пара», під час якого на різноманітних видовищних етапах змагалися пари ліцеїстів з кожного класу, а журі визначало переможців, якими стали учні 10 філологічного-2 класу Арсен Гілка і Анастасія Черевко.

До **Міжнародного жіночого дня** (08.03.2019 р.) у закладі пройшов захід «Караоке на перервах: пісні для жінок», в якому взяли активну участь учні та вчителі. А розроблена квіткова фотозона та привітальна програма прикрасили дане свято.

Одним з найулюбленіших заходів учнів та вчителів залишається **ліцейний фестиваль аматорського кіно «Промінь»**, який у цьому році пройшов ввосьме (03.04.2019 р.). Після урочистого відкриття і церемонії червоної доріжки відбувся показ 14 короткометражних фільмів, створених учнями 9-11-х класів Наукового ліцею на основну тему-формат фестивалю: «Соціальна реклама». Учасники у своїх фільмах розкрили проблеми: булінгу, дискримінації, куріння, вживання наркотиків, загрози ВІЛ/СНІД, незахищеності тварин, психологічного насильства в мережі Internet. Перемогу здобула соціальна реклама «Відкрий очі» учнів 11 філологічного-1 класу, в якій автори розкрили тему дискримінації людей за різними ознаками на прикладі звичайних речей. Учасники і переможці отримали цінні призи від оргкомітету фестивалю і партнерів.

Останній тиждень навчального року був насичений на події та заходи. Так, 24 травня 2019 року було проведено два концерти до **свята останнього дзвоника**, на яких учнів відзначили та нагородили за успіхи у навчанні, активну участь у громадському житті закладу, перемогу в конкурсах, змаганнях та фестивалях. Урочисті частини заходів прикрасили концертні програми, які підготували ліцеїсти.

А вже на наступний день, 25 травня 2019 року, відбувся **випускний вечір** у залі Кіровоградської обласної філармонії, під час якого 160 учням урочисто вручили свідоцтва про закінчення Наукового ліцею.

На свята, концерти, конкурси, змагання, які проводилися протягом навчального року, запрошувалися видатні люди міста та області в якості почесних гостей, членів журі. Більшість із зазначених заходів висвітлювалися у ЗМІ.

Особлива увага протягом року приділялася проведенню **заходів патріотичного спрямування**. Так, було розроблено і виконано план заходів до Дня вшанування пам'яті жертв Голодоморів, Дня Збройних Сил України, Дня пам'яті героїв Крут, Дня Соборності України, Дня Перемоги над нацизмом у Європі та 74-ї річниці завершення Другої світової війни, Дня пам'яті та примирення.

Протягом 2018-2019 навчального року учні Наукового ліцею активно відвідували заходи в обласній бібліотеці для юнацтва ім. Є. Маланюка, обласному краєзнавчому музеї, Кіровоградській обласній універсальній бібліотеці ім. Д.І. Чижевського, Кіровоградському обласному українському музично-драматичному театрі ім. М.Л. Кропивницького, Кіровоградській обласній філармонії. Посилена співпраця з іншими музеями міста. Так, за навчальний рік було організовано 13

екскурсії до музею 3 полку спецпризначення та 10 екскурсій до музею пожежної охорони.

Отже, виховна робота у Науковому ліцеї протягом 2018/2019 навчального року мала комплексний характер та передбачала проведення заходів на реалізацію кожного з напрямків виховання учнів.

У 2018/2019 навчальному році практичний психолог Нікітіна М.Б. працювала над проблемою «Адаптація до середньої школи як умова психічного здоров'я учнів».

Протягом року реалізовувала наступні завдання:

- Психологічний супровід процесу адаптації учнів до нових умов навчання;
- Психологічне забезпечення профільного навчання та сприяння професійному самовизначенню учнів;
- Психологічний супровід випускників до та під час зовнішнього незалежного оцінювання;
- Профілактика негативних явищ у дитячому середовищі, формування цінностей здорового способу життя;
- психологічний супровід дітей «групи ризику», профілактика протиправної, агресивної поведінки, булінгу, запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству;
- формування сприятливого психологічного комітату в закладі.

Нікітіна М.Б. працювала з учнями, їх батьками та вчителями. Протягом року проводила індивідуальні та групові консультації, індивідуальну та групову психодіагностику, індивідуальну корекційну роботу, просвітницькі та профілактичні заходи.

Тематика звернень до практичного психолога протягом 2018-2019 н.р.:

№ з/п	Тематика звернень	Кількість звернень
<i>З боку батьків</i>		
1.	Труднощі у навчанні	6
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	2
3.	Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	2
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	2
5.	Адаптація дитини до нового колективу	12
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	7
7.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	1
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-	11

	сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	54
10	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	8
11	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	5
12	Профілактика залежностей (адекватна поведінка)	1
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	5
14	Дитяча злочинність	2
15	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	13
16	Домашнє насильство	1
17	Булінг	3
18	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	4
19	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	10
20	Професійне самовизначення учнів	10
21	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	2
22	Суїцидальна поведінка дітей	1
23	Обдаровані діти	4
24	Проблеми лідерства у колективі	3
25	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	2
26	Робота з дітьми «груп ризику»	12
27	Труднощі емоційного розвитку дитини	5
	З боку педагогів	
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	14
2.	Адаптація дитини до нового колективу	17
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	5
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	7
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	2
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	1
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	11
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	54
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	8
10	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	18

11	Професійне самовизначення учнів	11
12	Профілактика залежностей (адекватна поведінка)	1
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	5
14	Психологічний клімат педагогічного колективу	2
15	«Професійне вигорання» педагогів	2
16	Формування здорового способу життя	2
17	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	1
18	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	4
19	Домашнє насильство	1
20	Булінг	3
21	Мобінг	-
22	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	3
23	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	1
24	Дитячі страхи	2
25	Обдаровані діти	4
26	Дитяча злочинність	2
27	Проблеми лідерства у колективі	2
28	Робота з дітьми «груп ризику»	12
29	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	2
30	Психологічна просвіта	5
31	Адаптація молодих спеціалістів	1
32	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	2
	З боку дітей	
1.	Труднощі у навчанні	2
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	2
3.	Професійне самовизначення	7
4.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	1
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	11
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	54
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	8
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	18
9.	Профілактика залежностей (адекватна поведінка)	1
10	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	5

11	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	2
12	Суїцидальні роздуми дітей	1
13	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	4
14	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	10
15	Адаптація дитини до нового колективу	7
16	Відсутність мотивації до навчання	2
17	Розвиток творчих здібностей	3
18	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	30
19	Домашнє насильство	1
20	Булінг	3
21	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	1
22	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	2
23	Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті	5
24	Робота з дітьми «груп ризику»	13
25	Дитяча злочинність	2

Таким чином, найактуальнішими проблемами визначено наступні: супровід дітей соціально-незахищених категорій, адаптація дитини до нового колективу, психологічний клімат в колективі та міжособистісні конфлікти, робота з дітьми «групи ризику», асоціальні прояви поведінки дітей, взаємовідносини в системі «батьки – діти».

Індивідуальна корекційна робота з учнями проводилась за темами: емоційні порушення дітей, труднощі у спілкуванні і адаптації до нових умов навчання, труднощі у навчанні.

Соціально – психологічна служба закладу співпрацювала з громадськістю: професійними закладами освіти, ООТЧХУ, УПП в Кіровоградській області, Обласним центром планування сім'ї, Обласним наркологічним диспансером, КМЦСССДМ, КЗОШВД, компанією «Procter and Gamble», Інклюзивно – ресурсним центром управління освіти Міської ради, ГТУЮ у кіровоградській області, Управлінням з питань захисту прав дітей, кримінальною превенцією, Обласним центром здоров'я. Були проведені спільні заходи: лекції, майстер – класи, тренінги, бесіди для учнів закладу.

<i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i>		
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	1
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	11
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	10
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб	5
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми	8

	потребами в умовах інклюзивної освіти	
6.	Домашнє насильство	2
7.	Дитяча злочинність	1
8.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	1
9.	Булінг	30
10.	Професійне самовизначення	31
11.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	4
12.	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)	10
13.	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень	10
14.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів	1
15.	Психологічна просвіта	2

В учнівських колективах практичним психологом було проведено наступні психологічні дослідження.

№ п/п	Тема	Мета	Цільова група	Представлення результатів
1	Готовність до школи	Визначення рівня готовності учнів до шкільного навчання	Учні 1-х класів	Високий рівень готовності – 55,8% Середній рівень готовності – 44,84% Низький рівень готовності – 0,6% Учні із ЗПР не виявлено
2	Адаптація першокласників до шкільного навчання	Визначення учнів з ознаками дезадаптації	Учні 1-х класів	Ознаки дезадаптації виявили 6,5% першокласників; серед факторів дезадаптації - недостатнє усвідомлення позиції школяра, недостатня мотиваційна і вольова готовність до шкільного навчання, труднощі в стосунках.
3	Адаптація	Визначення	Учні 5-х	Ознаки дезадаптації

	учнів до середньої школи	учнів з ознаками дезадаптації	класів	виявили 14,8% п'ятикласників, серед яких підвищена тривожність, агресивні реакції, пригніченість, напруженість, низька самооцінка, низька мотивація навчання, труднощі в стосунках
4	Вибір профілю навчання	Визначення переважаючих навчальних інтересів учнів	Учні 9-х класів	49% - філологічний профіль, 39% - природничий, 24% - технологічний, 11% - математичний, 15% - не визначено.
5	Переважаючі навчальні інтереси	Визначення навчальних переважаючих інтересів учнів	Учні 4-х класів	68,4% - природничий, 46,6% - філологічний, 27% - математичний.
6	Переважаючі навчальні інтереси	Визначення навчальних переважаючих інтересів учнів	Учні 6-х класів	73,3% - природничий профіль (6-Д та 6-Б). математичні інтереси – в 6-Г класі. Філологічні – в 6-Д та 6-Г класі.
7	Професійні інтереси та нахили	Визначення професійних інтересів учнів	Учні 9-х класів	Переважає схильність учнів до професій типу «людина – людина» та «людина – художній образ».
8	Профілактика дезадаптації при переході до середньої ланки школи	Визначення учнів «групи ризику», що мають недостатню психологічну готовність до переходу в середню школу	Учні 4-х класів	10 % обстежених учнів мають недостатню психологічну готовність до переходу у середню школу
9	Дослідження мікроклімату	Вивчення структури міжособистісних відносин в	Учні 4-х, 5-х, 6-Д, 6-Б, 6-В класів	Визначено рівень згуртованості колективів, структуру відносин, можливі

	класних колективів в	учнівських колективах		конфлікти.
10	Адаптація учнів до старшої школи	Виявити учнів з ознаками дезадаптації	Учні 10-х класів	6% обстежених учнів виявляють ознаки дезадаптації. Особливістю адаптаційного процесу є підвищення конфліктності в колективі 10-В класу.

За результатами досліджень були розроблені та надані рекомендації педагогам і батькам учнів.

Протягом року здійснювалась просвітницька та профілактична робота учасників освітнього процесу. Для розв'язання поставлених завдань, а саме психологічного супроводу адаптаційного процесу, спрямування учнів до здорового способу життя, профілактики насильства, булінгу, комп'ютерної залежності, протиправної поведінки, конфліктних ситуацій, торгівлі людьми, розвитку толерантності, стресостійкості особистостей учнів, підготовки випускників до ЗНО та професійного самовизначення, в учнівських колективах проводились години психолога, на яких застосовувались елементи тренінгової роботи та арт - терапії, інтерактивні, інформаційні, комунікативні технології. Для реалізації проблеми «Адаптація до середньої школи як умова психічного здоров'я учнів» Нікітіна М.Б. провела у 5-х класах години психолога на теми: «Наш дружний п'ятий клас», «Конфлікт», «Самооцінка». На годинах психолога в середніх класах впроваджувала елементи програм «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «рівний – рівному» та провела заняття на теми: «Грані особистості», «Усі ми – різні, усі ми – рівні», «Я – проти насильства», «Найважливіші фактори, які впливають на здоров'я», «Мої права та обов'язки», «Безпека спілкування в Інтернеті», «Профілактика булінгу та кібербулінгу». В 9-х класах – «Вибір професії або задача з багатьма невідомими», «Підготовка до ЗНО», «Торгівля людьми як порушення прав людини» тощо.

Протягом навчального року практичний психолог організувала та провела три засідання психолога – педагогічного семінару на теми: «Особливості адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання», «Формування здорового соціально – психологічного клімату в учнівських колективах та попередження в них насильства, булінгу, кібербулінгу», «Психолога – педагогічний супровід інклюзивного навчання». Брала участь у засіданнях методичних об'єднань класних керівників та предметних методичних об'єднань на теми: «Як згуртувати учнівський колектив», «Профілактика булінгу в учнівських колективах», «Ігрові технології», виступала з доповіддю на педагогічній раді на тему «Дослідження

переважаючих інтересів учнів 9-х класів», « Організація роботи з виховання здорового способу життя».

Активно проводила просвітницьку роботу з батьками учнів на батьківському лекторії та шляхом індивідуальних і групових консультацій. Виступала на батьківських зборах для батьків учнів 5-х класів за темою «Адаптація до середньої школи», батьків учнів 9-х класів - «Вибір профілю навчання», батьків учнів 7-8 класів - «Попередження емоційних порушень. Виховання підлітка», батьків учнів 2-В класу - «Агресивна поведінка», батьків майбутніх першокласників - «Психологічна готовність до школи». За результатами проведених досліджень консультувала батьків, працювала над індивідуальними запитами.

Практичний психолог протягом навчального року взяла участь в Інтернет – конференції КОППО зі статтею «Особливості психологічної роботи з підлітками на основі ідей В.О. Сухомлинського», відвідала інструктивно – методичні наради для практичних психологів закладів освіти, семінар для практичних психологів міста на тему «Наступність дошкільної та початкової освіти», семінари «Специфіка роботи з дітьми, які пережили психологічну травму», «Гурбота про літніх людей України», тренінг «Подолання домашнього насильства». Активно працювала на засіданнях творчої групи психологів на тему «Психодіагностичний інструментарій в НУШ», «Документація працівників психологічної служби у системі освіти України» та оргкомітеті конкурсу авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології у новій школі». Нікітіна М.Б. 12-23.11.2018р. пройшла курси підвищення кваліфікації практичних психологів в КОППО імені В.Сухомлинського, онлайн - курс для вчителів початкової школи/Ed-era.

Проведені заходи висвітлювались на блозі практичного психолога marinanikitinapp.blogspot.com.

Протягом 2018/2019 н.р. соціальний педагог Ротарь О.С. працювала над проблемою: *«Розв'язання конфліктних ситуацій як спосіб попередження насильства у дитячому середовищі»*.

Для успішної реалізації цієї проблеми ми тісно співпрацювали з Управлінням з питань захисту прав дітей, ювенальною превенцією та шкільним офіцером поліції.

В своїй професійній діяльності соціальний педагог керується Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенцією ООН про права дитини».

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти груп і на їх основі складено соціальний паспорт закладу.

Так в нашому навчальному закладі навчалося 511 учнів пільгових категорій, що складає 35 % від загальної кількості учнів. З них за категоріями:

Соціальна категорія	Вересень 2018 р.	Січень 2019 р.
- діти-сироти:	1	2
- діти, позбавлені батьківського піклування:	9	9
- діти з інвалідністю:	26	25
- діти, які постраждали від аварії на ЧАЕС:	12	13
- діти з малозабезпечених сімей:	9	10
- діти з багатодітних сімей:	84	84
- діти з неповних сімей:	219	
- діти з сімей, які переїхали з Донецької, Луганської області та Криму:	10	8
- діти, батьки яких мають статус учасника бойових дій в зона АТО (ООС):	101	102
- діти воїнів-афганців:	1	1
- діти, які стоять на диспансерному обліку:	39	39
- діти військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків:	-	-
- діти, які потрапили в складні життєві умови і не в змозі їх подолати:	1	-
- діти, які скоїли злочин або правопорушення	1	1

На цих учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови, зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо

зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали, надані класними керівниками. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Під особливою увагою соціального педагога знаходяться учні-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, ці категорії дітей отримують матеріальну допомогу на придбання шкільної або спортивної форми, 100 % учнів-сиріт та позбавлених батьківського піклування забезпечені підручниками, організоване безкоштовне харчування для цих учнів, кожен учень-сирота має єдиний квиток.

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей в закладі організовано обстеження матеріально-побутових умов сімей, що знаходяться під опікою.

З метою попередження правопорушень один раз на чверть скликалася Рада профілактик, на яку запрошувалися шкільний офіцер поліції, учні та їх батьки.

Проводилася робота по профілактиці девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. Учні групи «ризик» залучено до роботи в гуртках за інтересами, які за складом характеру, рівнем поведінки уникають позаурочного навантаження в корисних справах. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії

В школі систематично ведеться робота з учнями, що стоять на внутрішньому обліку. На кінець року – 4 учні. З ними проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування вдома, розмова з вчителями з приводу поведінки на уроках. Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Кожного вівторка відбувався спільно з класними керівниками рейд «Сім'я і школа», який мав на меті відвідування сімей учнів, які схильні до правопорушень, які пропускають заняття без поважної причини та вивчення житлово-побутових умов проживання дітей з неблагонадійних сімей, дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з малозабезпечених сімей.

Протягом року проводилася діагностика учнів соціально незахищених категорій, учнів з неблагополучних сімей та дітей групи «ризик». За результатами якої проводилися корекційні і консультаційні заняття.

В листопаді 2018 р. був проведений місячник правових знань та виховання. В рамках місячника були проведені лекції для учнів 7-8 класів на тему: «Як не стати жертвою злочину», для учнів 3-4 класів волонтери-старшокласники провели бесіди і конкурс малюнків «Мої права», для учнів 8-9-х класів «Торгівля людьми».

Традиційно 1 грудня 2018р. до Дня боротьби зі СНІДом було проведено конкурс-захист плакатів «СНІД – загроза людству».

З метою профілактики здорового способу життя до Дня здоров'я було проведено конкурс малюнків «Здоровим буди модно», година відкритих думок «паління – шкідлива звичка, яка згубить здоров'я, а згодом життя».

Також протягом навчального проводилися заняття з елементами тренінгу: «Конфлікт та спілкування» (6 клас), «Насильство і жорстокість» (6 клас), «Безпека в Інтернеті» (7 клас), «Торгівля людьми – ганебне явище ХХІ століття» (9-10 класи), «Протидія боулінгу» (5-11 класи).

У другому семестрі в рамках тижня профорієнтації проводилися екскурсії до Центру зайнятості, підприємства ВАТ «Гідросила» та «Ельворті».

Профорієнтаційна робота з учнями 9-11 класів проводилася в декілька етапів за кількома методиками. Кожного останнього четверга в школі працював консультаційний пункт для випускників з питань подальшого вибору професії.

Протягом року проводилися соціальним педагогом консультації для батьків і вчителів на такі теми:

- проблеми навчання та виховання дітей (вчителі, батьки);
- труднощі у спілкуванні з однолітками;
- проблеми з дисципліною та відвідування учнями занять (батьки, вчителі, учні);

Надавалася допомога учням з таких питань: оформлення опіки, безкоштовного харчування, вирішення конфліктів з однолітками, батьками.

Організовано роботу батьківського університету педагогічних знань з морально-правового виховання: «Стилі виховання дітей в сім'ї», «Гендерні стосунки у сім'ї», «Батьки і діти: конфлікт чи взаємодія».

На м/о класних керівників соціальний педагог виступила виступила з питанням: «Профілактика булінгу та кібербулінгу в підлітковому середовищі», «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх», «Заходи адаптації учнів у загальноосвітньому просторі».

Кожну останню п'ятницю місяця працював лекторій «Здоров'я». На якому розглядалися питання про вплив алкоголю, тютюну та наркотичних речовин на молодий організм.

Були проведені моніторинги:

Вид роботи	Тема	Мета	Цільова група	Представлення результатів
Моніторинг	Здоровий спосіб життя	Виявити рівень дотримання основних вимог стосовно здорового способу життя	Учні 6-х класів	Учні показали обізнаність про здоровий спосіб життя, але не всі дотримуються основних вимог (середній рівень)
Моніторинг	Професійні інтереси та нахили	Допомогти учням зорієнтуватися у світі професії	Учні 9-х класів	Л-Л – 50% Л-Т - 20% Л-Х - 14% Л-З - 10% Л-П - 6%
Моніторинг	Торгівля людьми	Виявити рівень обізнаності молоді про проблему «торгівля людьми»	Учні 10-11 класів	Учні показали обізнаність на середньому рівні

Перед соціальним педагогом стоять **завдання**:

- здійснювати соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах;
- здійснювати просвітницьку роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії;
- проводити педагогічну корекцію девіантної поведінки неповнолітніх;
- формувати психолого – педагогічну культуру учнів, педагогів, батьків;
- сприяти вибору підлітками професій з урахуванням їхніх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, готувати учнів до свідомого життя;
- обстоювати права та інтереси дітей на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учніське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа,

- виявляти, запобігати та обмежувати асоціальні явища, причини соціальної дезадаптації серед різних соціальних груп та окремих осіб;
- вивчати та аналізувати соціальні умови розвитку здобувачів освіти, мікроколективу.

не тільки дає знання, а й виховує людину в душі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

Координатором учнівського самоврядування в закладі є педагог-організатор, основними функціями якого є сприяння розвитку і діяльності дитячих громадських організацій та організація дозвілля учнів.

Оскільки, наш час потребує лідерів нової формації - людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно, у школі створено організацію учнівського самоврядування – добровільну організацію учнів навчального закладу, яка забезпечує право і надає можливість здійснювати регулювання і управління справами в інтересах учнів навчального закладу.

На початку навчального року було проведено довибори органів класного та шкільного учнівського самоврядування та сплановано його роботу.

До шкільного парламенту обираються творчі, здібні, ініціативні учні, які користуються авторитетом серед своїх однолітків. Учніське самоврядування має президента, заступника президента та голів комісій. Засідання активу учнівського самоврядування закладу традиційно проходить раз на місяць та в разі необхідності. На засіданнях вирішуються питання не тільки щодо плану роботи, але й організації та проведення колективних творчих справ.

Діяльність парламенту різноманітна і насичена. У центрі його уваги кожна ділянка роботи: чи то олімпіади, предметні тижні, родинні свята, чи то спортивні змагання чи інші виховні заходи, які проводяться за участі членів самоврядування.

Головне, що до всіх справ залучається все більше учнів і це дає їм змогу виявити свою позицію, свій талант у конкретному ділі і, звичайно ж, формує почуття відповідальності за доручену справу. Наші школярі потребують практичних навичок управлінської діяльності, вміння самостійно вирішувати більшість питань їхнього колективного життя.

Протягом навчального року члени учнівського самоврядування та педагог-організатор організували чергування учнів по школі, проводили рейди-перевірки зовнішнього вигляду учнів (8), санітарного стану класів (4), відвідування школи (постійно), ведення щоденників та виконання домашніх завдань (9).

Протягом навчального року учнівським активом були організовані та проведені наступні заходи.

Вересень

Свято першого дзвоника;

Благодійна акція «Благодійність замість квітів»

Класні збори по вибору активу класу та школи;

День Фізичної культури, Олімпійський урок та олімпійський тиждень;

Жовтень

День вчителя;

До дня захисника України та Дня Українського козацтва - командні ігри змагання

«Маленькі козачата», «Козацькі забави»;

Інформаційно-тематичні заходи: - річниця Революції на граніті, День визволення України від німецько-фашистських загарбників, День пам'яті жертв політичних репресій;

Листопад

Перший тур фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт» 9 – 11 класи;

День української мови та писемності 5 – 11 класи;

Першість закладу з настільного тенісу 5 – 11 класи;

День гідності та Свободи;

День пам'яті жертв голодомору - перегляд відеофільмів «Голодомор – Україна пам'ятає», «Свіча», тематичні виховні години «Горить свіча . . .», «Голодомор 1932-33рр.

Грудень

До Дня Збройних Сил України - «На варті Вітчизни», «Уклін всім хто край свій боронить»;

Спортивне свято «Юні козачата», «Містер школи»;

День святого Миколая (розважальна програма для учнів 1- 4 класів)

Новорічний Квест (змагання та концертна програма 9 -11 класи).

Січень

День соборності України «Рідний край, де ми живем Україною зовем»;

День пам'яті Героїв Крут «Через віки ваш вчинок в пам'яті зростає».

Лютий

Екологічна акція "Нагодуй птаха."

Новорічні ранки для учнів.

Традиції святкування і різдвяні свята у моїй родині.

Спортивні вправи на повітрі взимку.

Конкурс дитячих малюнків.

День соборності України «Тільки разом збережемо незалежність»;

Славетний день в історії України. День соборності та свободи України.

Виставка стіновок .День соборності України.

День пам'яті Героїв Крут «Бій за майбутнє України.». Під Крутами пішли в безсмертя.

Лютий

Квест до Дня св.Валентина ;

Оформлення святкової пошти та стінівки до свята.

Екскурсія на завод Гідросила (9-ті кл.)

Екскурсія до Приватбанку (6 та 7-мі кл.). Похід до квест кімнати.

Мова наша солов'їна- чиста,мов перлина.

Проведення заходу на відзначення " Дня рідної мови."

Проведення виховного заходу на відзначення Дня Героїв " Небесної Сотні."

Бесіди по сприянню здоровому способу життя. Шкідливі звички.
Попередження побутових травм. "Вогонь не іграшка."

Березень

Тиждень Шевченківських днів. " У кожного своя доля і свій шлях широкий.

" Кобзарєва струна не вмирає."

"Свою Україну любіть."

Відзначення вшанування пам'яті Т. Шевченка."

Акція "карта професій" .Відвідування музеїв.

Екологічна операція "Птахи- наші вірні друзі."

Воркшоп з теми : " Меми в нашій комунікації."

Трудовий десант " Затишок навколо нас."

Квітень

"Цивільний захист- це безпека життя."

" 16 порад, як простими вчинками допомогти нашій планеті."

Стінівки до Великодня. Вітальні листівки.

Виховний захід до Всесвітнього Дня Довкілля.

Свято " Година Землі 60+"

Прибирання ділянок шкільного подвір'я, закріплених за класними колективами;

Квест в День цивільного захисту «Запобігти, врятувати, допомогти»;

Захід з вшанування загиблих на ЧАЕС.

Трудовий десант " Затишок своїми руками."

Травень

Патріотичне виховання. Виховний захід: "Знаємо. Пам'ятаємо. Пишаємося. Криваві версти війни."

Акція " Мій подарунок шкільній бібліотеці."

Екскурсії до музеїв.

Виховний захід " Будь обережним на дорозі. Дотримання правил дорожнього руху."

Конкурс вишиванок серед учнів школи «Я - українець»;

Свято останнього дзвоника.

Отже, учнівське самоврядування в 2018/2019 н.р. спрацювало на достатньо дієвому рівні. Є надбання і помилки, з якими приходиться досвід. Закладено підвалини великої справи – залучення учнів до участі у шкільних справах. Протягом поточного навчального року всі комісії органу учнівського самоврядування справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи із задоволенням брали участь в учнівському самоврядуванні, в організації колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Хотілося б підкреслити підвищення активності серед учнів 6-9 та 10 -11-их класів щодо участі у шкільному житті.

Робота самоврядування проводилась згідно з планом роботи учнівського самоврядування та планом навчально-виховної роботи школи.

Робота самоврядування школи здійснювалась через організацію цікавого життя колективу.

Найголовніше завдання на наступний навчальний рік полягає в тому, щоб робота учнівського самоврядування була направлена так, щоб від рівня, коли рішення приймається з ініціативи дорослих разом із дітьми до того рівня, коли рішення приймаються з ініціативи дітей у співпраці з дорослими.

Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувані життєві цілі, самоствердитись і самореалізуватись, а допомогти їм – завдання всього педагогічного колективу.

Цвігну Семен (11 клас української філології):

- **II місце у Чемпіонаті України з Традиційного Карате у програмі Ката синх, юнаки (16-17 років);**
- **III місце у Чемпіонаті України з Традиційного Карате у програмі ЕН-БУ (чол./чол.) 16-17 років;**
- **III місце у складі збірної команди України «Кубок старої фортеці» м. Камянець-Подільський.**

Коваленко Олександр (9-II клас):

- **I місце у Чемпіонаті України з Кіокушинкай карате у розділі куміте**

Савенкова Єлизавета (10 філологічний-2 клас):

- **I місце у змаганнях Всеукраїнського турніру з гімнастики художньої «Квітка України»;**
- **III місце у командній першості у Чемпіонаті України з гімнастики художньої за програмою КМСУ та МСУ;**
- **III місце у командній першості у Чемпіонаті України з гімнастики художньої за програмою КМСУ у вправі з м'ячем;**
- **удостоєна стипендії міської ради та виконавчого комітету м. Кропивницького за високі спортивні досягнення на офіційних всеукраїнських і міжнародних змаганнях у 2018 році.**

Вакуленко Нікіта (11 філологічний-2 клас):

- **II місце у Кубку України з мотокросу. Українська мотоциклетна асоціація;**
- **II місце у Кубку України з мотокросу в класі МХ-2. Українська мотоциклетна асоціація;**

Куріщенко Марія (10 клас української філології):

- **II місце у Міжнародному турнірі з настільного тенісу;**
- **Майстер спорту України з тенісу настільного;**

- удостоєна стипендії міської ради та виконавчого комітету м. Кропивницького за високі спортивні досягнення на офіційних всеукраїнських і міжнародних змаганнях у 2018 році.

Варакута Анна (10 філологічний-2 клас):

- дипломант **Всеукраїнського конкурсу «У пошуках літературних талантів»;**
- **II місце у Всеукраїнському конкурсі «Стань письменником», номінація «драматургія».**

Габелко Вероніка (9-І клас):

- **Дитина року – 2019 року** за «творчі досягнення».

Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука»

Антошко Ольга (10 фізико-математичного клас):

- **дипломом I ступеня Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука»** за перемогу в номінації «Анімація»;
- **дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.**

Волкова Катерина (11 філологічного-1 клас):

- **дипломом Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука»** за перемогу в номінації «Короткометражний фільм».

Шворак Софія (11 філологічного-2 клас):

- **дипломом учасника Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука».**

Кускова Анастасія (11 правового клас):

- **дипломом учасника Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука».**

Іскра Анастасія (11 правового клас):

- **дипломом учасника Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука».**

Барадуліна Яна (11 правового клас):

- **дипломом учасника Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука».**

Голобородько Вікторія (11 правового клас):

- **дипломом учасника Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука».**

Загинайко Аліна (11 правового клас):

- **дипломом учасника Всеукраїнського конкурсу проектів з інформатики «Весела наука».**

**ЛАУРЕАТИ МІЖНАРОДНОГО МОЛОДІЖНОГО МЕДІАФЕСТИВАЛЮ
«ГОЛОСИ МОЛОДИХ ЗА СТАЛИЙ РОЗВИТОК – 2019», який проходив у
Мінську 26.04.2019 р.**

Григоренко Юрій (11 фізико-математичного клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Голуб Денис (11 фізико-математичного клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Карандуков Володимир (11 фізико-математичного клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Дануца Богдан (11 фізико-математичного клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Баклан Дмитро (11 фізико-математичного клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Сергієнко Іван (11 фізико-математичного клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Кускова Анастасія (11 правового клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Барадуліна Яна (11 правового клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Іскра Анастасія (11 правового клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Ховрак Олена (11 правового клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Канюк Олександр (11 правового клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Гриценко Дмитро (11 правового клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

Стоян Олександр (11 правового клас):

- дипломом лауреата Міжнародного молодіжного фестивалю «Голоси молодих за сталий розвиток - 2019» м. Мінськ.

12. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, практичний психолог школи, запрошуються працівники ССД, центру зайнятості, відділу юстиції.

Адміністрація школи тісно співпрацює з органами учнівського самоврядування й батьківською громадськістю.

Основним органом державно-громадського управління закладом є рада школи, яка створена й затверджена загальношкільною конференцією, до її складу в рівних частинах увійшли представники від учнів, батьків і педагогічних працівників.

Свої повноваження рада школи реалізує через контроль за станом харчування й медичним обслуговуванням, навчанням і поведінкою учнів, станом виховного процесу; розглядає й затверджує розділи річного плану школи, контролює його виконання; разом з адміністрацією школи контролює виконання Статуту навчального закладу, затверджує режим роботи школи, розглядає питання родинного виховання й здобуття учнями повної середньої освіти.

Спільно з педагогічною радою члени ради школи приймають рішення щодо нагородження випускників золотою й срібною медалями, похвальними листами й грамотами, визначають доцільність вибору предметів варіативної частини робочих навчальних планів. Представники ради беруть участь у засіданнях атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників закладу, у рейдах з обстеження житлово-побутових умов проживання учнів із малозабезпечених і проблемних сімей, розглядають питання щодо морального й матеріального заохочення

учасників навчально-виховного процесу. На розгляд педради подаються пропозиції щодо поліпшення позакласної й позаурочної роботи з учнями.

Батьківський комітет школи спрямовує свою роботу на поліпшення умов навчання й виховання учнів. Батьківська громадськість сприяє зміцненню навчально-виховної, матеріально-технічної, культурно-спортивної, лікувально-оздоровчої бази школи. Батьки беруть участь в організації та проведенні заходів, спрямованих на охорону життя й здоров'я учасників навчально-виховного процесу, організації дозвілля й оздоровлення учнів і педагогічних працівників.

Батьківський комітет сприяє виконанню чинного законодавства щодо обов'язкової загальної середньої освіти, бере участь у заходах щодо запобігання дитячій безпритульності (рейди «Урок», «Мікрорайон»), а також опікується працевлаштуванням випускників.

Учнівське самоврядування тісно співпрацює з адміністрацією школи й батьківською громадськістю. Учні беруть участь у загальних конференціях, є членами ради школи.

Взаємини членів учнівського й педагогічного колективів побудовані на довірі, взаємоповазі й співробітництві.

Взаємодія й співпраця педагогічного колективу з радою школи, депутатами місцевої ради, підприємствами міста позитивно впливає на поліпшення результатів навчально-виховного процесу, рейтинг навчального закладу й сприяє вдосконаленню державно-громадської системи управління.

13. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування здійснюється сестрою медичною Поліщук Н.В., Гонєць А.О., Дудьєва Н. згідно з планом роботи медичного пункту.

Медичний пункт укомплектований шафами для медичної картотеки, медикаментів, маніпуляційними столами, кушеткою, ростоміром, вагами, холодильником для зберігання імунобіологічних препаратів.

Учні вчасно проходять медичний огляд. Результати огляду та аналіз патологічного ураження школярів заслуховуються на нарадах при директорові та обговорюються на батьківських зборах.

В закладі створена гнучка система проходження медичного огляду педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом.

Відповідно до чинного законодавства оформлена та ведеться необхідна медична документація: амбулаторний журнал прийому хворих дітей та вчителів, журнал обліку травматизму, інфекційних захворювань, туберкульозодіагностики, огляду на педикульоз і шкірні захворювання, журнал захворюваності, поглибленого огляду дітей, журнал реєстрації температури в холодильнику, журнал річного планування профілактичних щеплень, журнал медичного контролю за проведенням уроків фізичної культури.

До початку навчального року проводиться маркування парт і стільців відповідно до віку і зросту дітей, визначено розташування шкільних меблів згідно з вимогами Державних санітарних норм і правил. Виписані листи здоров'я на всіх

учнів, проводиться розсаджування дітей з патологією слуху і зору, відповідно до рекомендацій спеціалістів.

Щоденно проводиться постійний контроль за температурним режимом у класах, за санітарно-гігієнічним станом приміщень школи, їдальні, класів, спортивної зали. Щоквартально всі діти оглядаються на педикульоз.

Під час огляду учнів були виявлені патології зору, щитовидної залози, порушення постави, відхилення з боку серцево-судинної системи. Такі діти направляються до вузьких спеціалістів для консультації та ставляться на диспансерний облік в поліклініці.

Діти з відхиленнями здоров'я розподілені на підготовчу та спеціальну групи. Ведеться контроль за звільненими від фізичної культури учнями згідно з рекомендаціями спеціалістів. На уроках фізичної культури контролюється рівень навантаження на організм дитини шляхом вимірювання пульсу, постійно проводиться робота з профілактики шкільного травматизму.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку на перервах у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет. Гарячим харчуванням 2018-2019 н.р. охоплені учні 1-4 класів, що складає 100% від кількості дітей цієї категорії. Безкоштовним харчуванням забезпечені діти пільгових категорій.

Цікавими оздоровчими заходами є проведення бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи сестри медичної на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво і змістовно відбувається оздоровлення молодших школярів та дітей середнього шкільного віку у дитячому закладі відпочинку “Веселка”, у цьому навчальному році його відвідують 352 учні. Під час відпочинку проводяться цікаві масові заходи: екскурсії, конкурси, розваги, відвідування басейну.

14. Організація харчування

Шлеева І.І., Мельникова Л.М., заступники директора з НВР, відповідальні за організацію харчування, у своїй роботі з даного питання керувалися відповідними нормативними документами, інструкціями, рекомендаціями.

Кожного місяця до управління освіти Кіровоградської міської ради подавалася інформація про організацію харчування учнів у навчальному закладі, організацію харчування дітей пільгових категорій у ДНЗ при НВО «Науковий

ліцей», про норми харчування при науковому ліцеї, про норми харчування по школі, про норми харчування дітей пільгових категорій 5-11 класів (обід); до централізованої бухгалтерії управління освіти двічі на тиждень Коршак Н.І., Пінчук Л.С., комірниками, подавалася інформація щодо харчування учнів. Управлінням освіти міської ради міста Кропивницького були подані маршрути постачальників продуктів харчування та продовольчої сировини.

У закладі були розроблені, затверджені та погоджені графіки харчування учнів у шкільній їдальні, дотримувався режим харчування. Питання щодо організації харчування учнів розглядалися на Раді по харчуванню, нарадах при директорів, батьківських зборах.

У 2018/2019 н.р. відбулося три засідання Ради по харчуванню. Здійснено контроль:

- за дотриманням технології приготування страв;
- за виходом готової продукції, якістю готових страв;
- за умовами зберігання продуктів харчування;
- за станом складського обліку продуктів харчування у коморі;
- за веденням документації з харчування відповідальними особами;
- за культурою споживання їжі дітьми під час організації харчування;
- за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку;
- за матеріально-технічним забезпеченням харчоблоку;
- за організацією харчування дітей у закладі у II семестрі 2015-2016 н.р.

Адміністрацією закладу, сестрами медичними, систематично здійснювався контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм щодо організації харчування, оптимального режиму роботи їдальні, за виконанням графіків завезення продуктів, термінами, умовами зберігання та реалізації продуктів, забезпеченням дотримання технологічного процесу приготування їжі.

Частина учнів 1-11 класів користувалася буфетною продукцією та обідами за кошти батьків. Уся буфетна продукція відповідає вимогам.

Проводилася робота щодо організації раціонального харчування з урахуванням віку і стану здоров'я учнів 5-11 класів, а саме: роз'яснювальна робота з батьками та учнями щодо важливості гарячого харчування та дотримання здорового способу життя. Педагоги привчали дітей до самообслуговування і прищеплювали їм культурно-гігієнічні навички: миття рук перед уживанням їжі й після неї, полоскання рота після їжі, користування індивідуальними рушниками, паперовими серветками, столовими приборами, а також звертали увагу на культуру поведінки дітей за столом.

З метою забезпечення дітей водою гарантованої якості, для профілактики інфекційних захворювань та захворювань, що викликані хлороорганічними сполуками, в шкільній їдальні використовувалася кип'ячена вода.

Актив батьківської ради систематично контролював якість харчування, естетичне оформлення обідньої зали.

Щоп'ятниці в їдальні та на харчоблоці здійснюється генеральне прибирання з використанням дезінфікуючих засобів.

Щодня на підпис директора закладу подавалися меню-вимоги відповідно до меню-розгортки. Документація з харчування велася відповідальними особами своєчасно, відповідно до вимог.

15. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших чинних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по науковому ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, педагогічній раді.

Учні закладу брали активну участь у міському етапі конкурсу малюнків «Охорона праці очима дітей».

Згідно річного плану роботи школи кожного кварталу проводилися Тижні охорони праці; організовано і проведено навчання та перевірку знань з охорони праці новопризначених працівників закладу.

Протягом 2018-2019 н.р. у педагогічному процесі виявлено 1 травма, у побуті - 10 учнів.

Нещасних випадків з працівниками у побуті та на робочому місці не зафіксовано.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються показники травматизму дітей у побуті. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

16. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи складається із 3 корпусів. Адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Гостра ситуація склалася з їдальнями закладу, вони потребують капітального ремонту та оновлення обладнання.

На даний час зроблено чимало: за бюджетні кошти та за рахунок субвенції відремонтовано спортивну залу, туалети по вул.. Коваленка 9-а. В туалетах розміщено бойлери, щоб діти мали можливість мити руки теплою водою.

Наразі відбувається заміна вікон в класах та їдальні в корпусі по вул.. Пацаєва 2-а.

Адміністрація намагається приділяти достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Кабінети поступово поповнюються новими меблями, вікнами та ремонтуються стелі і освітлення. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Крім проведення ремонтних робіт та естетичного оформлення приміщення і подвір'я, позабюджетні кошти використовувались для обслуговування оргтехніки, придбання канцтоварів, господарчих товарів, періодичні видання, книги, підручники, методичні матеріали, тощо (всі звіти, витрати розташовані на офіційному сайті та на освітній карті).

використання коштів 2018 рік

Виділено коштів на закупку матеріалів та отримання послуг – 571 144, 53 грн., які витрачено:

закуплено оргтехніки – 120 814, 82 грн.:

- проекційні екрани – 2 шт. – 4 368 грн.;
- проектори – 2 шт. – 35 936, 82 грн.;
- принтери – 2 шт. – 10 110 грн.;
- ноутбуки – 84 877 грн.

інше:

- посуд - 7 611, 98 грн.;
- будівельні матеріали для ремонту будівель – 17 402, 37 грн.;
- папір – 6 023, 25 грн.;
- медикаменти – 977, 65 грн.;
- вогнегасники – 6 846,00 грн.;
- перетинки для туалетних кімнат – 55 455,49 грн.;
- господарчі товари – 3 714,32 грн.;
- дезінфікуючі засоби – 1 716,4 грн.;
- сода кальцинована – 1 764 грн.;
- бойлер – 4 500 грн.;
- фарба – 7 671, 64 грн.;
- дидактичний матеріал нової школи – 105 233, 25 грн.;
- парти одномісні – 165 шт. – 239 085 грн.

Спеціальний фонд : (за зданий металобрухт)

- телевизор – 2 шт. – 16327 грн.

витрачені кошти 2019 рік

Заплановано коштів:

- на придбання матеріалів обладнання - 242 500 грн.;
- на придбання медикаментів, перев'язочних матеріалів – 7 350 грн.;
- на придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 87 518 грн.

Придбано:

- бойлер – 12 шт. – 34 150 грн.;
- сантехнічне обладнання – 131 263, 25 грн.;
- посуд – 13 104 грн.;
- тени електричні – 1 109 грн.;
- мило господарче – 339,6 грн.;
- миючі засоби – 1 330 грн.;
- господарчі товари – 3 318 грн.;
- фарби – 2 265 грн.;
- цвяхи – 245 грн.;
- замки – 706,5 грн.;
- стенд – 2 500 грн.

Спеціальний фонд (за здану макулатуру)

- підручники – 2 530 грн.

Проплачені послуги:

- страховка – 680,4 грн.;
- метрологія (ваги) – 1 769 грн.

обслуговування принтерів – 690 грн

17. Управлінська діяльність.

Управління науковим ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у науковому ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток наукового ліцею.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність наукового ліцею. Заклад підключено до мережі Інтернет, що дає можливість користуватися матеріалами сайтів профільного Міністерства України, управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних

і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів, вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1-4, 5-11 класів з української мови та літератури; стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 9-11 класів з профільних предметів; виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, нарадах при директорі, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Педагоги завжди розуміли, що в сучасних умовах головною метою освіти є формування особистості, здатної до самостійної та ефективної діяльності, зорієнтованої на постійне навчання протягом життя, і тому цілеспрямовано працюють над удосконаленням діяльності закладу, в якому основною ідеєю є розширення освітнього простору для забезпечення особистісного розвитку учнів.

Висловлюю подяку:

заступникам директора з навчально-виховної роботи: Вященко В.І., Волощук Т.С., Гарбузенко В.Д., Мельниковій Л.М., Молчановій Н.В., Шлеєвій І.І., всім педагогам за плідну працю;

батькам за розуміння і підтримку з питань організації НВП, розвитку матеріально-технічної бази закладу;

Звернення громадян:

Протягом 2018/19 рр. адміністрація закладу зареєструвала: II половина 2018 р. – 20 звернень, I половина 2019 року – 17 звернень громадян з питань: про зарахування до закладу, про навчання учнів, про проходження на базі закладу педагогічної практики для студентів ЦДПУ, питання організації НВП, організації харчування. Питання вирішено позитивно, деякі питання взято на контроль.

Дякую за увагу.