



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МІСЬКОЇ РАДИ МІСТА КРОПИВНИЦЬКОГО
Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання І-ІІІ ступенів «Науковий ліцей
Міської ради міста Кропивницького Кіровоградської області»

Вул. ШЕВЧЕНКА, 1
м. КРОПИВНИЦЬКИЙ, 25006, УКРАЇНА
Тел.: /0522/ 225 843
E-mail: nauklitcey@gmail.com

SHEVCHENKOST., 1
KROPIVNIISKY, 25006, UKRAINE
Tel.: /0522/ 225 843
E-mail: nauklitcey@gmail.com

НАКАЗ

від «_____» _____ 2019 р.

№ _____

Про результати навчальних
досягнень учнів 5-8-х класів за
результатами І семестру 2018/2019 н.р.

Відповідно до річного плану роботи закладу здійснено аналіз результатів навчальних досягнень учнів 5-8-х класів за результатами І семестру 2018/2019 н.р.

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень з української мови

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал
5-і	-	20	84	43	8,3
6-і	1	44	72	19	7,8
7-і	-	51	88	16	7,5
8-і	10	35	63	15	7,1

За результатами навчальних досягнень з української мови можна зазначити, що учні засвоїли програмовий матеріал переважно на достатньому рівні. Найкращі показники мають учні 5-Б класу (вчителі Соколенко С.О., Григор'єва Г.В.) із середнім балом 9,8; 6-А класу (вчитель Бабаліч В.І.) із середнім балом 8,1; 7-А класу (вчителі Соколенко С.О., Рогульчик І.С.), та 7-Б класу (вчителі Бабаліч В.І., Гончар В.В.) із середнім балом відповідно 7,9; учні 8-А класу (вчителі Соколенко С.О., Чеботарьова Н.В.) із середнім балом 8,6. Слід також зазначити, що серед учнів 5- х класів та 7-х класів немає тих, хто показав досягнення початкового рівня. Проте серед учнів 8- Б (вчитель Івашук О.В.) та 8-В (вчитель Гончар В.В.) класів 5 та 4 учні відповідно показали досягнення початкового рівня.

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень з української літератури

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал
5-і	1	21	70	55	8,5
6-і	5	32	6	33	7,8
7-і	7	9	72	36	7,5

8-і	10	35	63	15	7,1
-----	----	----	----	----	-----

За результатами навчальних досягнень з української літератури можна зазначити, що навчальний матеріал засвоєний учнями 5,7,8-х класів переважно на достатньому рівні, а 6-х переважно на середньому та високому рівнях. Найкращі показники мають учні 5-Б класу (вчитель Соколенко С.О.) із середнім балом 10,0; 6-Г класу (вчитель Гончар В.В.) із середнім балом 8,8; 7-А класу (вчитель Соколенко С.О.) із середнім балом відповідно 8,2; учні 8-А класу (вчитель Чеботарьова Н.В.) із середнім балом 8,8. Проте серед учнів 8-Б (вчитель Івашук О.В.) 7-Д (вчитель Телятнікова В.А.) та 8-В (вчитель Гончар В.В.) класів 7,3 та 5 учні відповідно показали досягнення початкового рівня.

**Результати моніторингу рівня навчальних досягнень з математики
(алгебри)**

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал
5-і	4	48	74	21	7,4
6-і	8	49	53	26	7,1
7-і	14	66	59	21	6,5
8-і	14	44	58	7	6,5

Як видно з аналізу результатів, програмовий матеріал засвоєний учнями 5,6,8-х класів переважно на достатньому рівні, 7-х класів – на середньому рівні. Найкращі показники мають учні наступних класів: 5-Б клас (вчитель Попоніна В.В.) із середнім балом 9,3; 6-А класу (вчитель Жалоба М.Т.) із середнім балом 7,9; 7-А класу (вчитель Матюк Н.В.) із середнім балом 7,8; 8-А класу (вчитель Жосан О.М.) із середнім балом 7,8. Проте, занепокоює той факт, що серед учнів 7-Д класу 8 (вчитель Лучко Т.С.), серед учнів 8-В класу (вчитель Сергатова А.Б.) – 9, серед учнів 8-Б класу (вчитель Рябоконт Є.Ф.) – 5 мають досягнення початкового рівня.

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень з історії України

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал
5-і	-	22	63	62	8,6
6-і	2	58	57	19	7,0
7-і	5	38	79	38	7,7
8-і	7	34	67	15	7,2

Таким чином, учні 5-х класів засвоїли навчальний матеріал на достатньому та високому рівнях, 6-і класи – середньому та достатньому, 7-8-і класи – достатньому. Найкращі показники мають учні наступних класів: 5-Б клас (вчитель Ткач Г.В.) із середнім балом 10,1; 6-Г класу (вчитель Ткач Г.В.) із середнім балом 8,4; 7-А класу (вчитель Грищук Н.Л.) із середнім балом 8,8; 8-А класу (вчитель Грищук Н.Л.) із середнім балом 8,2. Проте, занепокоює той факт, що серед учнів 7-Д класу 4 (вчитель Кандиба Л.В.) серед учнів 8-В класу (вчитель Кандиба Л.В.) – 5 мають досягнення початкового рівня.

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень з англійської мови

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал
5-і	10	31	69	36	7,6
6-і	6	40	55	35	7,4
7-і	6	35	65	53	8,0
8-і	21	42	37	23	7,1

Отже, програмовий матеріал учнями 5-8-х класів засвоєний переважно на достатньому рівні. Найкращі показники мають учні наступних класів: 5-Б клас (вчителі Коса А.С., Коваленко Л.В.) із середнім балом 9,4; 6-Г класу (вчителі Мороз І.В., Пономаренко Л.М.) із середнім балом 8,4; 7-А класу (вчителі Зирянова Н.В., Коваленко Л.В.) із середнім балом 8,8; 8-А класу (вчителі Савенко М.О., Пономаренко Л.М.) із середнім балом 8,2. Проте, є учні, що виявили знання початкового рівня: 7-В (вчителі Чаплигіна О.Р., Зирянова Н.В.) – 4 учні, 8-Б клас та 8-В (вчителі Савенко М.О., Арбузова Н.В.) по 9 учнів відповідно, 5-В клас (вчителі Коса А.С., Коваленко Л.В.) – 3 учні.

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень із зарубіжної літератури

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал
5-і	7	56	59	25	7,1
6-і	2	35	67	32	7,8
7-і	9	49	83	19	7,1
8-і	3	22	58	40	8,1

Отже, програмовий матеріал учнями 5-8-х класів засвоєний переважно на достатньому рівні. Найкращі показники мають учні наступних класів: 5-Б клас (вчитель Небога С.М.) із середнім балом 9,2; 6-Г класу (вчитель Троянська К.В.) із середнім балом 8,9; 7-А класу (вчитель Матяш Л.О.) із середнім балом 7,7; 8-А класу (вчитель Троянська К.В.) із середнім балом 9,4. Проте, досягнення початкового рівня мають 3 учні 5-В класу (вчитель Небога С.М.), 4 учні 7-Д класу (вчитель Матяш Л.О.).

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень з географії

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал
6-і	-	49	70	17	7,2
7-і	18	71	65	15	6,4
8-і	10	43	59	11	6,7

Отже, програмовий матеріал учнями 6,8-х класів засвоєний переважно на достатньому рівні, 7-х класів на середньому. Найкращі показники мають учні наступних класів: 6-Д класу (вчитель Якушенко О.В. із середнім балом 8,1; 7-А класу (вчитель Якушенко О.В.) із середнім балом 7,8; 8-А класу (вчитель Якушенко О.В.) із середнім балом 8,0. Але слід звернути увагу, що 14 учнів

7-Д класу мають досягнення початкового рівня (вчитель Ворона О.В.), та 7 учнів 8-В класу (вчитель Якушенко О.В.).

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень з біології

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал
6-і	3	50	65	18	7,1
7-і	4	50	91	15	7,3
8-і	8	37	61	17	7,1

Отже, програмовий матеріал учнями 6-8-х класів засвоєний переважно на достатньому рівні. Найкращі показники мають учні наступних класів: 6-А (вчитель Дмитренко А.О.) та 6-Б класу (вчитель Харитоновна Ю.В.) із середнім балом 8,3; 7-А класу (вчитель Дмитренко А.О.) із середнім балом 8,2; 8-А класу (вчитель Ворона О.В.) із середнім балом 8,1. Але слід звернути увагу, що 5 учнів 8-В класу мають досягнення початкового рівня (вчитель Дмитренко А.О.)

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень з хімії

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал
7-і	10	59	68	23	7,0
8-і	13	41	54	15	6,8

Отже, програмовий матеріал учнями 6-8-х класів засвоєний переважно на достатньому рівні. Найкращі показники мають учні наступних класів: 7-А класу (вчитель Дмитренко А.О.) із середнім балом 7,8; 8-А класу (вчитель Іванашенко О.А.) із середнім балом 7,6. Але слід звернути увагу, що низький рівень знань мають учні 8-В класу (вчитель Мажара А.О.) – 8 учнів з досягненнями початкового рівня.

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень з фізики

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал
7-і	16	73	56	15	6,3
8-і	11	45	51	16	6,7

Отже, програмовий матеріал учнями 7-х класів засвоєний переважно на середньому рівні, 8-х класів – на достатньому рівні. Найкращі показники мають учні наступних класів: 7-Г класу (вчитель Мажара О.В.) із середнім балом 7,0; 8-Б класу (вчитель Мажара О.В.) із середнім балом 7,6. Але слід звернути увагу, що 7 учнів 7-Д класу мають досягнення початкового рівня (вчитель Мажара О.В.), та 7 учнів 8-Г класу (вчитель Яковлева Л.М.)

Виходячи з вище вказаного

НАКАЗУЮ:

1. Головам методичних об'єднань вчителів закладу на засіданнях методичних об'єднань до 15 січня 2019 р.:
 - 1.1. Проаналізувати результати моніторингу та результати навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2018/2019 н.р.

- 1.2. Врахувати результати при плануванні роботи в II семестрі.
- 1.3. Звернути увагу на роботу з учнями, що мають досягнення початкового рівня.
- 1.4. Вжити заходів щодо підвищення мотивації вивчення навчальних предметів.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Молчановій Н.В. проводити моніторинг рівня навчальних досягнень учнів в кінці I семестру та в кінці навчального року.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Н.Чердніченко

З наказом ознайомлені:

_____ Молчанова Н.В.