

Доброго дня шановні батьки, колеги!

(1) Головною метою закладу є забезпечення реалізації права рівного доступу громадян на здобуття повної загальної середньої освіти; створення умов для виявлення і розвитку творчих здібностей учнів, залучення їх до систематичної науково – дослідницької, пошукової, експериментальної роботи; формування і розвиток соціально зрілої, життєво компетентної, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості, підготовленої до професійного самовизначення. Тому, **одне з перших завдань, яке постало перед педагогічним, учнівським та батьківським колективами нашого закладу, полягає у формуванні та підтримці позитивного іміджу навчального закладу.**

Педагогічний колектив продовжує працювати над виконанням Програми розвитку навчально-виховного об'єднання «Багатопрофільний ліцей - фізико-математична школа - загальноосвітня школа I-III ступенів №18 - центр дитячої та юнацької творчості „Надія” на 2013-2018 роки. Нами була витримана технологія проектно-цільового управління, що дало можливість зробити процес розвитку освітньої системи прогнозованим і керованим.

(2) Пріоритетними напрямками виконання Програми стали:

- використання інноваційних технологій в освітньому процесі;
- зміцнення та збереження здоров'я школярів;
- вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;
- розвиток матеріально-технічної бази школи.

(3) Запроваджуючи програмно-цільовий метод та проектні технології в управлінні закладом були розроблені освітні проекти. Всього їх сім:

1. Модернізація управління навчально-виховного комплексу.
2. Матеріально-технічна база НВК.
3. Науково-методичне забезпечення.
4. Діагностика особистості дитини. Психологічний супровід.
5. Допрофільне навчання.
6. Багатопрофільний ліцей.
7. Затишок.

Саме через їх реалізацію ми виконуємо поставлені завдання, і відповідно побудуємо нашу розмову.

Освітній проект 1. Модернізація управління навчально-виховного об'єднання

Метою проекту є перехід до модернізації практичних управлінських схем, а саме: здійснення державно-громадського управління й оперативного керування; введення поетапного впровадження технології інформаційного управління закладом; створення атмосфери відповідальності учасників навчально-виховного процесу за результати освітньої діяльності.

() У 2014-2015 навчальному році в закладі функціонувало 48 класів, в яких навчалось 1435 учнів. Середня наповнюваність класів становила 30 учнів. 13 груп продовженого дня відвідувало 390 учнів 1-4 класів. Усі класи з українською мовою навчання.

() У закладі працює 116 педагогічних працівників, з них - 11 керівників гуртків. Усі мають вищу педагогічну освіту.

Серед них:

«спеціаліст вищої категорії»	– 48 учителів;
«спеціаліст першої категорії»	– 21 учитель;
«спеціаліст II категорії»	– 20 учителів;
«спеціаліст»	– 16 учителів.

Мають педагогічні звання:

«старший учитель»	– 14 учителів;
«учитель-методист»	– 14 учителів.

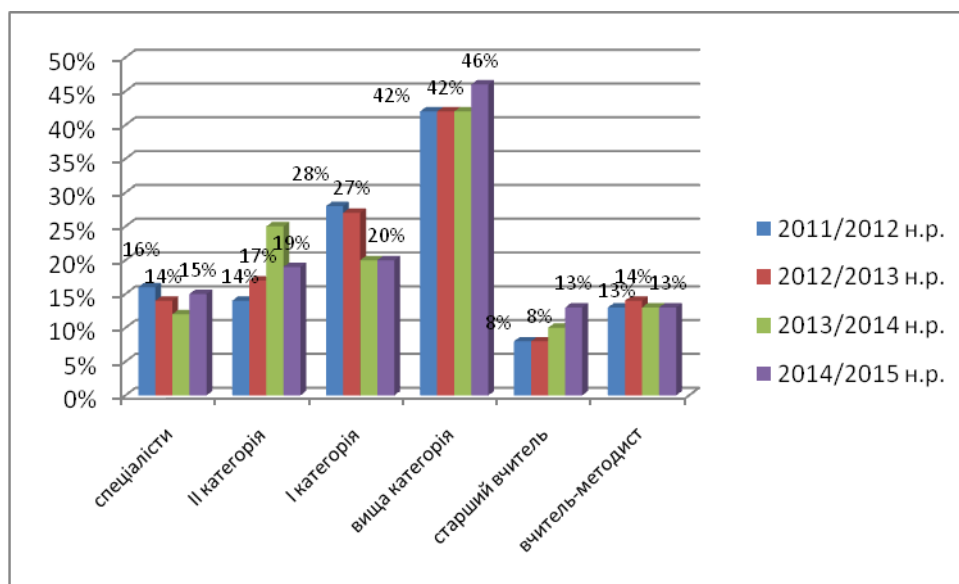
() Заслуги наших вчителів відзначено почесними званнями і нагородами, що спонукає молодих вчителів до постійного професійного самовдосконалення, впливає на вибір випускниками педагогічної професії.

Так, нагороджені знаком «Василь Сухомлинський» - 1 учитель; знаком «Відмінник освіти України» -17 учителів; грамотою Міністерства освіти і науки України – 7 учителів; Почесною грамотою управління науки і освіти Кіровоградської облдержадміністрації – 11 учителів; грамотою управління освіти Кіровоградської міської ради – 36 учителів.

Кожного року педагогічний колектив поповнюється молодими спеціалістами. У минулому навчальному році до нас прийшли працювати Мажара Аліна Олегівна, вчитель хімії, Бойко Уляна Станіславівна, вихователь ГПД, Ігнат'єва Ірина Геннадіївна, вчитель

образотворчого мистецтва, Бодашко Олександра Юріївна, керівник гуртка.

() Протягом останніх років відбувається зростання якісного складу педагогічних працівників.



У звітному навчальному році 22 педагогічних працівника пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського».

Атестація педагогічних працівників є дієвим стимулом підвищення педагогічної майстерності. Атестацію пройшли 27 педагогічних працівників.

За результатами атестації

() присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Вороні Оксані Володимирівні, учителю географії та біології;
Хохловій Інні Миколаївні, учителю біології, екології, природознавства;

Тарасенко Світлані Анатоліївні, учителю української мови та літератури;

визнано такими, що

відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Капустіна Віра Пилипівна, учитель української мови та літератури;

Мельникова Людмила Михайлівна, учитель математики;

Кожанова Елла Анатоліївна, учитель початкових класів;
Чеботарьова Наталія Володимирівна, учитель української мови та літератури

відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»

Резчикова Олександра Григорівна, учитель історії;
Пхіденко Тетяна Миколаївна, учитель початкових класів;

відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель - методист»

Босакевич Павло Петрович, учитель фізичної культури;
Палій Людмила Олександрівна, учитель англійської мови;
Соколенко Алла Володимирівна, учитель початкових класів;
Нефедова Олександра Івібулівна, учителя географії.

() присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»:

Кожановій Еллі Анатоліївні, учителю початкових класів;
Чеботарьовій Наталії Володимирівні, учителю української мови та літератури;

Тарасенко Світлані Анатоліївні, учителю української мови та літератури.

Професійне зростання вчителя – один із основних чинників, які впливають на якість знань учнів, результати їх навчальної діяльності.

Так, ми маємо значні здобутки у навчанні та вихованні, розвитку здібностей і талантів учнів.

У порівнянні з минулим роком зросла кількість зайнятих учнями закладу призових місць у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад: з 18 у минулому році до 21 у поточному н.р. У III обласному етапі ми маємо шість призових місць.

() - () Слова вдячності висловлюю

Іванащенко О.А., вчителю хімії, яка підготувала 3 призерів з хімії, а саме

Васюру Ірину 11 кл. – III місце;
Красоту Артема 8 кл. – II місце;
Шатню Валерію 7 кл. – I місце;

Нефедовій О.І., вчителю географії, яка підготувала призера III етапу та учасника IV (всеукраїнського) етапу олімпіади з географії:
Колос Олександр 9 кл. – I місце;

Грищук Н.Л., вчителю історії та правознавства, яка підготувала призера з історії:

Погрібну Анна 10 кл. – II місце

Рогульчик І.С., вчителю української мови та літератури, яка підготувала призера з української мови:

Попова Володимира 10 кл. – III місце

Результатом роботи педагогів з обдарованими школярами є активна участь та перемоги талановитих учнів закладу в міжнародних конкурсах. () Наші вихованці активну участь взяли в конкурсах: «Кенгуру», «Левеня», «Грінвіч», «Соняшник», «Колосок», конкурсах знавців української мови ім. П. Яцика, конкурсах читців, конкурсах творчих робіт.

	2013/2014 н.р.	2014/2015 н.р.
"Соняшник" (Українська мова)	128	145
"Левеня" (фізика)	-	23
"Грінвіч" (англійська мова)	78	107
"Кенгуру" (математика)	262	284
Miksikie (усний рахунок)	-	212
Міжнародний конкурс знавців української мови ім.П.Яцика	75	97

Так, у міському етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика взяли участь 9 учнів нашого закладу і троє з них стали переможцями. Це

Вакуленко Карина, 11-Б кл., вчитель Тарасенко С.А., - II місце;

Колос Олександра, 9-А кл., вчитель Капустіна В.П., - II місце;

Переверзева Софія, 4-Г клас, вчитель Торяник Н.П., - III місце.

Переможцем обласного етапу Всеукраїнського літературознавчого конкурсу ім.Т.Шевченка стала учениця 6-І класу Капустіна Анастасія, вчитель Чеботарьова Н.В.

Вперше учні 4-х та 5-х класів взяли участь у Міжнародному конкурсі усного рахунку. За результатами ми посіли призові місця, а саме:

серед п'ятих класів:

5-Б клас – III місце, 5-А кл. – IV місце, 5-Г кл. – V місце,

серед четвертих класів:

4-Г кл. – II місце, 4-Б кл.- IV місце.

До речі, конкурс проходив он-лайн і розраховувати на допомогу сторонніх осіб було просто неможливо. А координували роботу наших учнів вчителі інформатики Ніколайченко Н.В. та Литвиненко О.В.

Навчання учнів проходить не лише на уроках, а й в позаурочний час. Наші шкільні заходи спрямовані на поглиблення знань з предметів, виховання патріотизму, формування загальнолюдських цінностей.

(**___ фото салон**) У минулому навчальному році почав свою роботу літературний салон «ЛіСа», назву якому дали учні 11-х класів, нині вже випускники закладу. Відбулося два засідання салону, які були присвячені поезії: поезії «срібного століття» та творчості Т.Шевченка. (**___ відео салон**)

(**___**) Вдруге заклад відвідав наш земляк письменник, сценарист, режисер Жовна О. Ми стали одними з перших глядачів його нового фільму «Милі мої українці...»

(**___**) теплом та почуттям вдячності були насичені зустрічі наших дітей з ветеранами Великої Вітчизняної війни, учасниками бойових дій на сході нашої держави.

Третій рік поспіль на міському військово-патріотичному конкурсі пісні та строю з гордістю за свій навчальний заклад представляють наш ліцей учні 6-Г класу. «Юні кіборги» не мали собі рівних і отримали перемогу.

Педагогічний колектив, учні підтримали всеукраїнську акцію «Допоможи армії». За кошти, які ми зібрали, були придбані та передані нашим воїнам ліки, продукти харчування та спальні мішки.

Головним завданням навчального закладу є підготовка дітей до дорослого життя. Саме з цією метою ми запровадили уроки фінансової грамотності, які проводяться у тісній співпраці з працівниками ПриватБанку, а саме його відділення – ЮніорБанку.

Наші учні є частими гостями працівників цієї установи, учасниками бізнес школи, різноманітних заходів, квестів. (**відео квеста**)

Освітній проект 3. Науково-методичне забезпечення

Проект ставить за мету удосконалення системи аналітичної, організаційної, діагностичної, науково-практичної інформаційної діяльності щодо підвищення педагогічної майстерності, загальнокультурного рівня вчителів, удосконалення їхньої професійної компетентності та ефективності навчально-виховного процесу. Сучасна школа повинна забезпечити розвиток особистості учня, його адаптацію у світовому інформаційному просторі, формувати інформаційну культуру учнів. Для реалізації цих завдань у навчальному процесі активно використовується сучасне інформаційне обладнання (комп'ютери, проектори, мультимедійні дошки, планшети).

(**відео каб.30**) Перш за все навчальний кабінет, який заклад виграв у конкурсі «Клас майбутнього з ЮніорБанком», що був організований комерційним банком ПриватБанк разом з компанією «Електронні освітні системи». Головний приз: обладнання інтерактивного класу школи (інтерактивна дошка ZnauBoard, система керування класом Mythware, проектор, роутер, 20 планшетів ZnauPad). (**відео уроків**)

Новітні технології впевнено завойовують позицію в навчальному процесі, але особистість вчителя, його любов до предмету, бажання донести до учнів своє захоплення наукою, якої він навчає, замінити не можна. Я пропоную вашій увазі фрагменти уроків, які вам представлять вчитель хімії Мажара А.О. та вчитель географії Ворона О.В.

() У березні цього року колектив ліцею взяв участь у конкурсі «Клич друзів – граймо разом!», який оголосила благодійна організація «Фонд братів Кличків» та корпорація Coca-Cola. Наша заявка визнана конкурсною комісією однією з найкращих. Головним призом конкурсу стало встановлення спортивного майданчика та проведення урочистого відкриття на території нашого закладу. Відкриття відбулося 4 червня 2015р. Фондом передано безоплатно у власність закладу обладнання на суму 84 тис. 912 грн 57 коп. Ми вдячні працівникам Фонду за великий вклад у створення належних умов для гармонійного розвитку підростаючого покоління, за діяльність,

спрямовану на охоплення молоді рухом за здоровий спосіб життя та заняттям фізичною культурою та спортом.

Розвиток навичок здорового життя, виховання спортивної поведінки, самоповаги, відповідальності розпочинається з перших днів навчання у школі при проведенні на уроках фізкультхвилинок.

([відео](#))

Освітні проекти 4, 5. Діагностика особистості дитини. Психологічний супровід. Допрофільна підготовка

Мета проекту «Діагностика особистості дитини» це створення банку даних, який міститиме в динаміці повну інформацію про темперамент, характер, здібності, соціальні ролі особистості;

освітні потреби дитини, її батьків і рівень задоволення їхніх потреб; навчальні досягнення вихованців;

індивідуальну освітню траєкторію на чотирьох рівнях (початкова, базова та старша школа, ліцей);

рівень вихованості на чотирьох ступенях (початкова, базова та старша школа, ліцей).

Проект «Допрофільне навчання» несе у собі модернізацію структури школи другого ступеня; створення допрофільних класів, починаючи з п'ятого.

Тому зусилля соціально-психологічної служби направлені на вивчення освітніх потреб учнів.

Спеціалістами навчального закладу щороку досліджується процес адаптації дітей до навчання як в початковій школі (першачки), так і при переході на – II та III ступені. Адже від того, яким буде процес входження дитини в освітній простір, залежить якість навчання.

() Дослідження готовності першокласників до шкільного навчання з проводилось у вересні 2014р і показало такі результати: 57% першокласників з мало високий рівень готовності до школи, 41% - середній , 2% - низький рівень. Кращі результати показали учні 1-Б і 1-Д класів. Дослідження процесу адаптації першокласників до школи визначило 5% учнів, які мали труднощі в адаптації. В основному серед ознак такої поведінки дітей були труднощі у стосунках з однокласниками і агресивна поведінка.

() Дослідження «Адаптація учнів 5-го класу до середньої школи» показало, що адаптація 5-класників до середньої школи порівняно з попередніми роками пройшла більш вдало. Учні з

труднощами в адаптації виявлено менше – 11%. В цьому велика заслуга роботи класних керівників. Найкраще адаптувались учні 5-Б та 5-В класів. 5-А та 5-Є рекомендовано звернути увагу на згуртованість колективу. 5-Г – на подолання шкільної тривожності, 5-Д – вчитись розв'язувати конфліктні ситуації.

() Адаптація 10-класників до старшої школи мала такі особливості: у 13% учнів знизилась мотивація навчання, однак у 2 семестрі вже тільки 3% учнів мають низьку мотивацію навчання. 15% учнів 10-х класів спочатку відчували відстороненість у новому колективі, а в 2 семестрі таких учнів залишилось 8%. Переважна більшість учнів 10-х класів адаптувалась добре.

() Дослідження з метою визначення переважаючих інтересів, здібностей учнів та можливого подальшого профілю навчання проводилось серед учнів 9-х, 7-х, 4-х класів. У учнів 9-х класів переважає схильність до гуманітарних і природничих дисциплін (9-А – технічний та гуманітарний напрямок, 9-Б – гуманітарний, 9-В – гуманітарний, 9-Г – природничий і гуманітарний). У рамках декади профорієнтації та трудового виховання проводилась професійна діагностика 9-х класів. 44% дев'ятикласників виявили схильність до роботи з людьми, 22% - до роботи зі знаками (підрахунки, тексти), 16% - до творчих мистецьких професій, 10% - до роботи з технікою, 8% - до роботи з об'єктами природи.

() В учнів 7-х класів – природничих і в меншій мірі гуманітарних (7-А – природничі, 7-Б – природничі і гуманітарні, 7-В - природничі і гуманітарні, 7-Г - природничі і гуманітарні).

() В учнів 4-х класів – природничих дисциплін (4-А – природничі і математичні, 4-Б – природничі і гуманітарні, 4-В – природничі, 4-Г – математичні і природничі, 4-Д – математичні і природничі.).

Виходячи з результатів дослідження на наступний навчальний рік розроблено навчальні плани для учнів 8-х та 10-х класів, в яких передбачено збільшення кількості годин на навчальні предмети відповідно профілю, що обрали учні.

Велика увага приділяється питанням профілактики шкідливих звичок серед дітей. Анонімне анкетування учнів 8-х класів з метою виявлення ставлення учнів до шкідливих звичок показало, що 15% учнів 8-х класів пробували палити та вживати алкогольні напої. 45% мають друзів, які палять та 30% мають друзів, які вживають алкоголь. Учні, що пробували наркотичні речовини, не виявлено, однак 8%

учнів зізнались, що мають друзів, які пробували їх. Також лише 23% учнів 8-х класів не знають, де можна дістати цигарки та алкоголь. Про результати анкетування ми говорили з батьками 8 класів за батьківських зборах, оскільки опитування свідчить про зацікавленість підлітків темою шкідливих звичок. Батьки повинні бути дуже уважними і попереджати небезпечну поведінку своїх дітей. Ми продовжуємо спільну роботу щодо профілактики шкідливих звичок, буде проведено повторне анкетування, результати якого доведемо до вашого відома. І разом подумаємо, як діяти далі.

Ситуація успіху в першу чергу створюється в сімейному колі. Від підтримки дітей батьками залежить їх майбутнє. Проте, батьки іноді нерозважливо гасять полум'я в душі дитини своїми причіпками, бурчанням, окриками, ляпанцями, надмірною опікою або контролем, погрозами, звинуваченнями, зауваженнями та покараннями. Щоразу, коли ви застосовуєте це, то мимоволі стримуєте їхню активність, оптимізм і поступово перетворюєте їх на песимістів.

За середні статистичними даними, дитина отримує лише 12,5 хвилини на день для спілкування з батьками. Із цього часу 8,5 хвилини батьки витрачають на різного роду наставляння, зауваження та суперечки зі своїми дітьми. На довірливе та дружнє спілкування залишається лише 4 хвилини! До речі, в середньому, за дослідженнями американських психологів, дитина одержує за день 432 негативних зауваження й 32 – позитивних.

Напрямок 4. Проект 6. Багатопрофільний ліцей

Проект передбачає подальший розвиток і модернізацію структури старшої школи: вивчення освітньої потреби учнів 8—9-х класів та їхніх батьків; здійснення моніторингового супроводу ефективності профільного навчання.

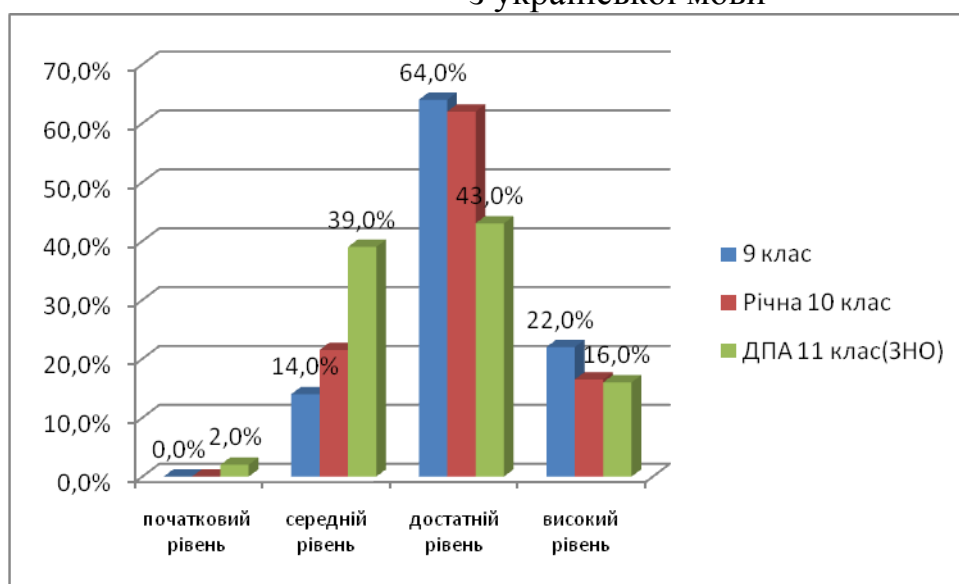
Шановні вчителі та батьки! У позаминулому навчальному році ми зробили перші кроки в організації профільного навчання. Ми відкрили 5-І клас, це клас з поглибленим вивченням математики, та два 10-х ліцейних класи, учні яких у травні склали іспити і покинули стіни рідного навчального закладу.

Протягом двох років здійснювався як психологічний, так і моніторинговий супровід цих класів.

() Оцінку нашої роботи ми отримали разом із відомістю про результати державної підсумкової атестації з української мови, яка надійшла від Українського центру оцінювання якості освіти. Адже в

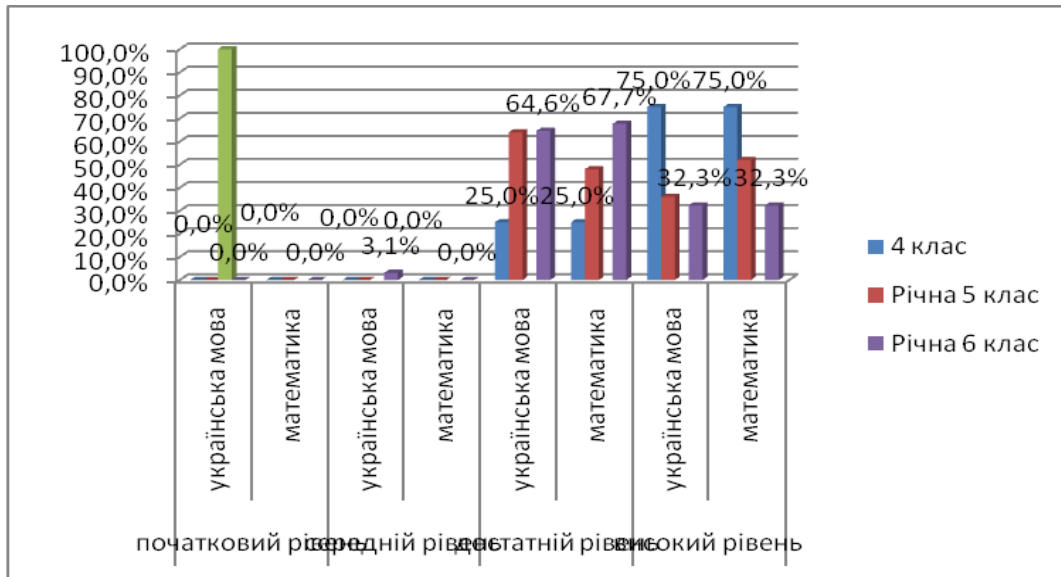
цьому році державна підсумкова атестація з української мови була об'єднана із зовнішнім незалежним оцінюванням, і рівень знань наших учнів оцінювала незалежна експертна комісія. Ми задоволені результатами, адже усі наші випускники отримали можливість вступати до вищих навчальних закладів, усі учні, які претендували на нагородження Золотою медаллю «За особливі успіхи у навчанні», підтвердили свої знання та отримали 11 і 12 балів, а більшість випускників підтвердили свої оцінки.

Результати навчальних досягнень учнів 11-х класів з української мови



() Надихають нас на роботу і результати навчальних досягнень учнів 6-І класу, наших першопрохідців. Якісний показник знань учнів з математики становить 100%, з української мови – 96,9%.

Результати навчальних досягнень учнів 6-І класу



Ми робимо перші кроки, маємо здобутки і маємо багато запитань, на які повинні знайти відповідь задля реалізації нашої мети: створення умов, які нададуть можливість кожному учню отримати якісну освіту, що забезпечить подальший розвиток особистості, готовність до професійного самовизначення.

Освітні проекти 2, 7. Затишок. Розвиток матеріально - технічної бази закладу

Саме виконання цих проектів дасть можливість:

- ✓ Оптимально організувати робочі місця учня та вчителя. Виховання в учнів естетичного смаку, етики поведінки, свідомої дисципліни.
- ✓ Створити сучасний інтер'єр у НВО та на прилеглий території.
- ✓ Створити в закладі сприятливі санітарно-гігієнічні, естетичні, психологічні умови особистісного комфорту для дитини.
- ✓ Здійсненити комплекс заходів щодо забезпечення рівня освітленості класних кімнат, добору гама кольорів у приміщеннях, їх озеленення та естетичного оформлення.
- ✓ Створити умови для доброзичливих стосунків між учнями в класі та унеможливість психологічного тиску.
- ✓ Створити куточки відпочинку для учасників навчально-виховного процесу.

Я не зупиняюсь зараз на інтер'єрах класних кімнат, так як відповідно до прийнятих рішень, це вже стає традицією, у вересні ми будемо визначати «Кращий кабінет закладу».

Пригадаємо що було і які зміни відбулися.

Сьогодні ми маємо:

(відео) сучасний спортивний зал з обладнаними роздягальнями;

(відео) ігровий куточок для учнів початкової школи;

(відео) сучасну актову залу, де ми вже провели випускні вечори для учнів 11-х та 4-х класів. Саме батьки та учні 11 класів стали ініціаторами приведення актові зали у належний стан. Вони залучили батьків випускних 4 та 9 класів, які внесли додаткові кошти на оформлення зали.

Всього вони зібрали 14 360 грн, з них:

3 610 грн. внесли батьки учнів 4 класів,

4850 грн. – батьки учнів 9 кл.,

5 900 грн. – батьки учнів 11 кл.

Завдяки активності педагогічних працівників учні навчального закладу разом з педагогами брали участь та отримали перемогу у 4-х освітніх конкурсах і проектах. На жаль, дія державних проектів призупинена. А перемога у двох інших конкурсах дала можливість поповнити матеріально-технічну базу закладу на суму біля 200 тис. грн.

Позашкільна освіта

Позашкільна робота в закладі проводиться Центром дитячої юнацької творчості «Надія» заснованим в 1994 році. Керівники гуртків під час проведення занять використовують інноваційні форми і методи роботи, формують естетичне сприйняття творів мистецтва і літератури, вміння оцінювати їх і висловлювати свої погляди з питань художнього відображення дійсності, виховання глибокої поваги і бережного ставлення до пам'яток культури народної творчості. Гуртківці центру "Надія", постійні учасники та переможці міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних фестивалів та конкурсів Центр дитячої та юнацької творчості "Надія" є осередком естетичного виховання учнів школи, фундатором формування всебічно розвиненої гармонійної особистості школяра.

() В 15 гуртках розвивають свої інтереси та здібності 811 вихованців за такими напрямками: пізнавальний, декоративно-ужитковий, декоративно-прикладний, художньо-естетичний.

() Знайомтесь:

- гурток «Сучасна пісня» (керівник: Лагомина Т.І.)
- гурток «Музичний фольклор» (керівник: Лагомина Т.І.)
- вокальний ансамбль «Еліна» (керівник: Корнеєва І.С.)
- дружина юних рятувальників «Порятунки» (керівник: Корнеєва І.С.)
- гурток «Хор хлопчиків» (керівник: Работнова М.В.)
- Зразковий хореографічний ансамбль «Надія» (керівники: Мутнова Т.В., Герасименко А.О., Байтаз В.В.)
- гурток «Школа ремесел» (керівник: Бойко В.І.)
- гурток «Шиемо самі» (керівник: Бризицька Г.М.)
- гурток «Малі театральні форми» (керівник: Ілючек І.Ю.)
- гурток «Інтелектуальні ігри» (керівник: Ілючек І.Ю.)
- гурток «Академія театального мистецтва» (керівник: Прошаченко В.П.)
- агітбригада «ЕКО» (керівник: Прошаченко В.П.)
- гурток «Ді-джеїнг» (керівник: Корнеєв В.О.)
- «Дизайн студія «Арт-деко» (керівник: Бодашко О.Ю.)
- «Галерея дитячої творчості» (живопис), (керівник: Бодашко О.Ю.)

() Досягнення гуртків ЦДЮТ «Надія» за 2014-2015 навчальний рік:

№ П\П	Захід	П.І.П. керівника гуртка	Результат
	I етап Кубку міста з інтелектуальних ігор.	Ілючек І.Ю.	I місце
	II етап Кубку міста з інтелектуальних ігор.		I місце
	I етап Олімпійського Кубку з гри «Що? Де? Коли?»		I місце
	III етап Кубку міста з інтелектуальних ігор.		I місце
	Обласний чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг»		I місце
	Обласний чемпіонат інтелектуальних ігор «Що? Де? Коли?» (фінал)		I місце
	Обласний чемпіонат інтелектуальних ігор «Європейський брейн-ринг»		II місце
	Обласний чемпіонат інтелектуальних ігор «Що? Де? Коли?»		II місце

	Конкурс «Театральна молодь літературного міста». Номінація «Художнє слово»	Прошаченко В.П.	Гран-при
	Конкурс екологічних бригад.		III місце
	Міський конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Дитяча творчість тобі, рідне місто».	Бодашко О.Ю. Бойко В.І.	Два II місця і III місце
	Міський конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край».		Два I місця
	Міський конкурс «Голос Кіровоградщини». Номінація «Сольний спів»	Лагомина Т.І.	Лауреат I ступеня
	Міський конкурс «Голос Кіровоградщини». Номінація «Хоровий та ансамблевий спів»	Корнєєва І.С.	Лауреат II ступеня
	Міський конкурс «Голос Кіровоградщини». Номінація «Хоровий та ансамблевий спів»	Позняк І.В.	Лауреат III ступеня
	Міський конкурс «Освітнянські зорі».	Бодашко О.Ю. Ілючек І.Ю. Прошаченко В.П.	Три I місця в різних номінаціях
	Всеукраїнський хореографічний фестиваль-конкурс «Кременчуцькі викрутаси» (м.Кременчук)	Мутнова Т.В. Герасименко А.О.	Диплом II ступеня
	Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Золоті ворота» (м.Київ)		Два Диплома за II місце
	Всеукраїнський хореографічний фестиваль-конкурс «Самоцвіти» (м.Львів)		Лауреати I ступеня у номінації бально-спортивного танцю. малі форми та колективи

Загальноміські заходи показали, що наші учні і вчителі це згуртований колектив, який цілеспрямовано рухається до перемог, підтвердженням є участь у різних заходах.

Дякую за увагу!