

Доброго дня шановні батьки, колеги!

.....

Навчальний заклад продовжує працювати над виконанням Програми розвитку навчально-виховного об'єднання «Багатопрофільний ліцей - фізико-математична школа - загальноосвітня школа I-III ступенів №18 - центр дитячої та юнацької творчості „Надія” на 2013-2018 роки. Нами була витримана технологія проектно-цільового управління, що дало можливість зробити процес розвитку освітньої системи прогнозованим і керуваним.

Пріоритетними напрямками виконання Програми стали:

- використання інноваційних технологій в освітньому процесі;
- зміцнення та збереження здоров'я школярів;
- вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;
- розвиток матеріально-технічної бази школи.

Запроваджуючи програмно-цільовий метод та проектні технології в управлінні закладом були розроблені освітні проекти. Всього їх сім:

1. Модернізація управління навчально-виховного комплексу.
2. Матеріально-технічна база НВК.
3. Науково-методичне забезпечення.
4. Діагностика особистості дитини. Психологічний супровід.
5. Допрофільне навчання.
6. Багатопрофільний ліцей.
7. Затишок.

Саме через їх реалізацію ми виконуємо поставлені завдання, і відповідно побудуємо нашу розмову.

Напрямок 1. Проекти 2, 7. Розвиток матеріально - технічної бази закладу.

Напрямок 2. Проекти 1,3. Модернізація управління навчально-виховного комплексу. Науково-методичне забезпечення

У 2013-2014 навчальному році у 49 класах закладу навчалися 1443 учні. Середня наповнюваність класів становила 29 учнів, функціонувало _____ груп продовженого дня. Усі класи з українською мовою навчання.

На початок 2013-2014 навчального року в закладі працювали 106 педагогічних працівників, всі мають вищу педагогічну освіту.

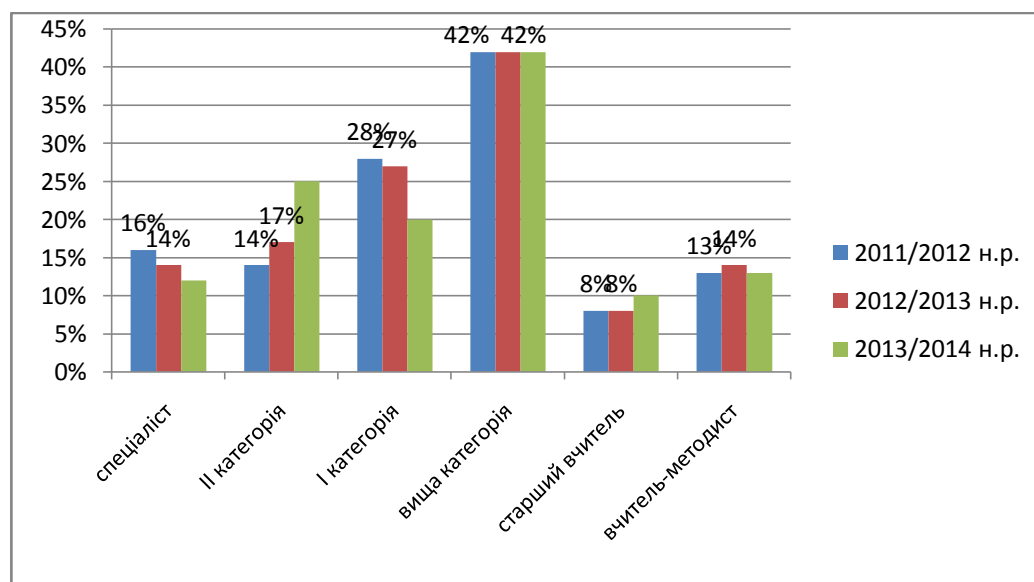
Серед них:

- «спеціаліст вищої категорії» – 44 учителі;
- «спеціаліст першої категорії» – 21 учитель;
- «спеціаліст II категорії» – 26 учителів;
- «спеціаліст» – 13 учителів;
- «старший учитель» – 11 учителів;
- «учитель-методист» – 14 учителів.

Заслуги наших вчителів відзначено почесними званнями і нагородами, що спонукає і молодих вчителів до постійного професійного самовдосконалення, впливає на вибір випускниками педагогічної професії.

Так, нагороджені знаком «Василь Сухомлинський» - 1 учитель (); знаком «Відмінник освіти України» -17 учителів; грамотою Міністерства освіти і науки України – 7 учителів; Почесною грамотою управління науки і освіти Кіровоградської облдержадміністрації – 11 учителів; грамотою управління освіти Кіровоградської міської ради – 36 учителів.

Протягом останніх років намітилася позитивна тенденція зростання якісного складу педагогічних працівників: зменшується кількість вчителів, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст».



У минулому навчальному році 22 педагогічних працівника пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 16 осіб отримали сертифікати за результатами навчання за програмою «Основи Інтернету», 3 особи – за програмою «Відкритий світ».

За підсумками атестації у 2014 році з 19 вчителів підвищили кваліфікаційну категорію – 11 осіб, підтвердили – 8.

Присвоєно вищу кваліфікаційну категорію Макаренко Олені Володимирівні, Моржовій Ірині Миколаївні, Ткач Галині Василівні.

Підтвердили педагогічні звання «вчитель-методист», «старший вчитель» та вищу кваліфікаційну категорію Макаренко Ольга Миколаївна, Панченко Сергій Петрович, Зарудна Ольга Олександрівна, Телятнікова Вікторія Анатоліївна.

Присвоєно першу кваліфікаційну категорію Воробйовій Валентині Миколаївні, Матюк Наталії Володимирівні, Загоруйко Наталії Миколаївні, Чмут Ірині Анатоліївні, Ключаченко Ользі Олександрівні, Димурі Олені Володимирівні.

Присвоєно другу кваліфікаційну категорію Косі Анні Сергіївні, Рожновій Ірині Василівні.

Професійне зростання вчителя – один із основних чинників, які впливають на якість знань учнів, результати їх навчальної діяльності.

(результати олімпіад, конкурсів....)

У минулому навчальному році наш навчальний заклад долучився до Міжнародного проекту «Чесна гра». Учасниками проекту стали учні 6-х класів, координатор вчитель фізичної культури Сухоручко О.І. Мета проекту: розвиток

життєвих навичок молоді та запобігання поширенню ВІЛ/СНІДу за допомогою рухливих ігор з елементами футболу. Привабливість та популярність футболу робить його одним із найефективніших інструментів виховання дітей та молоді, надає можливість закріпити позитивні соціальні цінності та розвинути навички здорового способу життя, спортивної поведінки, самоповаги, відповідальності тощо.

Сучасна школа повинна забезпечити розвиток особистості учня, його адаптацію у світовому інформаційному просторі, формувати інформаційну культуру учнів. Для реалізації цих завдань, звичайно, необхідне сучасне інформаційне обладнання (комп'ютери, проектори, мультимедійні дошки, планшети).

Школа намагається усіма доступними шляхами поповнювати свою матеріально-технічну базу. Одним із способів є участь у різноманітних конкурсах. Так, протягом року ми стали учасником декількох всеукраїнських конкурсів.

Перший конкурс Junior School-battle був організований комерційним банком ПриватБанк, наш ліцей здобув ПЕРЕМОГУ ТА ОТРИМАВ СЕРТИФІКАТ на 10 000 грн. Ця перемога була здобута завдяки активній участі батьків, котрі оформлювали для своїх дітей картки Юніор. Ці кошти витрачені на придбання обладнання.

Другий конкурс, в якому ми взяли участь, проходив у рамках Національного проекту «Відкритий світ». Ми також потрапили до переможців конкурсу і мали б отримати мультимедійне навчальне обладнання для кабінетів фізики, математики, біології та хімії. На жаль, на сьогодні реалізацію проекту призупинено. Але надія помирає останньою, і ми чекаємо свій виграш.

Третій конкурс «Клас майбутнього з ЮніорБанком» був організований комерційним банком ПриватБанк разом з компанією «Електронні освітні системи». Головний приз: обладнання інтерактивного класу школи (інтерактивна дошка ZnayBoard, система керування класом Mythware, проектор, роутер, 20 планшетів ZnayPad). І нам приємно повідомити вас, шановні батьки, що завдяки вам та членам педагогічного колективу головний приз також наш!!! Ми вже підготували навчальний кабінет для встановлення обладнання.

Не можна залишити поза увагою співпрацю з Приватбанком. Крім участі у конкурсах, 28 учнів 11-х класів нашого закладу, які мають картки Юніора, стали учасниками Всеукраїнської олімпіади «Фінансовий геній». Головним призом олімпіади визначено 50000 гривень на навчання у будь-якому вузі України. Також призери олімпіади, які займуть друге і третє місце, отримають відповідно призи 10000 і 5000 грн. Підсумки ще не підведено, можливо хтось із наших випускників отримає головний приз.

Наші учні, клієнти ЮніорБанку, беруть активну участь у акції «Смартфон – Юніора телефон» і виграють.

Крім певних матеріальних цінностей співпраця з банком дає нашим дітям певні життєві навички та досвід, а саме:

- вони вчаться користуватися банківськими послугами, розумно використовувати кишенькові гроші;

- отримують банківську освіту;
- мають можливість безкоштовно відвідувати тренінги, присвячені банківським послугам, і навчатися в БізнесШколі, де викладають топ-менеджери ПриватБанку;
- отримують бонуси при оплаті товарів у магазинах – партнерах програми лояльності «Бонус Плюс».

А батьки мають можливість контролювати фінансові витрати своєї дитини, перебування її в закладі та бути впевненими у безпеці своїх дітей.

Напрямок 3. Проекти 4,5. Діагностика особистості дитини. Психологічний супровід. Допрофільна підготовка.

Одним із основних напрямків роботи є вивчення процесу адаптації дітей до навчання як в школі взагалі (першачки), так і до навчання на вищих її щаблях – II та III ступені. Адже від того, яким буде процес входження дитини в освітній простір, залежить якість навчання.

Так, результати дослідження свідчать, що у минулому році 73% першокласників прийшли до школи з високою готовністю, 24% - з середньою, 3% - з низькою. (слайд) Найбільші труднощі діти мають в сфері стосунків між самими учнями та між вчителем і учнями. Причиною цього є завищена самооцінка учнів, імпульсивність, агресивність, коріння яких знаходиться у не зовсім правильних підходах до виховання дітей у сім'ї. Тому батькам були надані поради та рекомендації, як сприяти адаптації дитини до школи з тим, щоб зменшити психологічне навантаження на дитину як під час навчання в початковій школі, так і під час переходу до навчання у середній школі, а саме у 5-му класі.

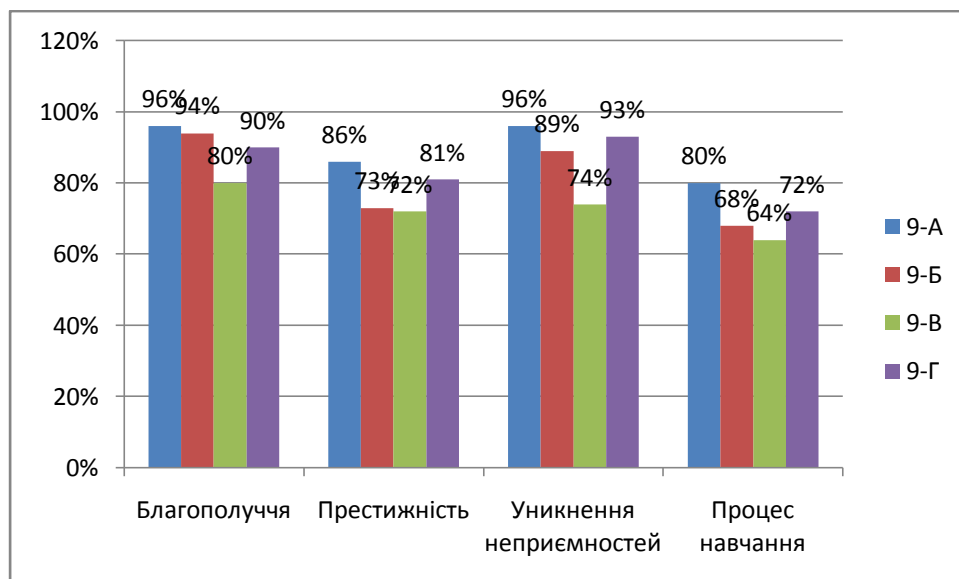
Дані діагностування, що проводила шкільний психолог Нікітіна М.Б., показують, що 17% п'ятикласників нашого ліцею мають труднощі в адаптації (слайд). Учні 5-а, 5-б, 5-в класів мають найвищий рівень шкільної тривожності (слайд); в учнів 5-в класу різко знизилась мотивація навчання (слайд); в 5-а класі високий рівень конфліктності та проявів агресії в поведінці дітей (слайд); 5-і клас – необхідно звернути увагу на формування адекватної самооцінки (слайд); 5-г класу – на згуртованість колективу(слайд).

Хочу акцентувати вашу увагу на тому, що мотивація навчання учнів та труднощі в адаптації залежать від ставлення батьків до школи, від того, як батьки допомагають своїм дітям в адаптаційний період. Так, 50% цьогорічних п'ятикласників відзначають, що вони потребують допомоги батьків у підготовці домашніх завдань, уваги від батьків, відчувають самотність вдома, а у 30% учнів 5 класів батьки уже втрачають авторитет (слайд). Якщо батьки не змінять своє ставлення до дітей, процесу навчання ми матимемо в 7-9 класах різке зниження інтересу до навчання і, як результат, зниження результатів навчання.

На жаль, сьогодні у наших дітей переважають мотиви, які не спонукають їх до творчості, зростання, самоосвіти. Це бажання уникнути неприємностей та направленість до матеріального благополуччя.

У цьому навчальному році ми вивчали здібності та освітні запити учнів 9-х класів, і одним із аспектів було вивчення ступеня вираженості життєвих

пріоритетів, мотивації до навчання учнів. Адже, деякі з мотивів впливають досить несприятливо на процес навчання, формалізують його. Сюди належать мотиви престижу (вчать, щоб не відстали від інших), уникнення неприємностей (щоб не сварили), заради оцінок тощо. Звичайно, ці мотиви мобілізують дитину, але, на жаль, не надають їй діяльності творчого характеру, що так важливо для формування здібностей особистості.



Ми розуміємо, що перед школою стоїть завдання архіважливе: розгледіти у кожній дитині «іскру Божу», розкрити здібності кожного учня, допомогти розвинути їх. Щоб отримати бажані результати, діяльність педагогів, учнів та батьків повинна вибудуватися у цілісну систему. Саме з цією метою розроблена програма «Шлях до Олімпу». Вперше ми провели вивчення здібностей, нахилів та освітніх запитів учнів 7, 9-х класів з тим, щоб відповідно до їх потреб організувати до профільну підготовку у 8-9-х класах та профільне навчання у 10-11-х класах.

Які маємо результати (слайди):

1. Третя частина учнів 9-х класів не визначилися з місцем продовження навчання (слайд), при цьому 33% тих, хто планує навчатися у коледжах та училищах, не обрали майбутню професію(слайд).
2. Мають бажання навчатися у класі, де є профільне навчання 72% опитаних(слайд).
3. 23% учнів визнали, що їх цікавить математика, 23% - біологія, 27% - хімія, 25% - трудове навчання. 24% учнів мають здібності до природничих наук, 17% - до математичних, 26% - до технічних, 23% - до літератури(слайд).

Виходячи з результатів дослідження на наступний навчальний рік розроблено навчальні плани для учнів 8-х та 10-х класів, в яких передбачено збільшення кількості годин на навчальні предмети відповідно профілю, що обрали учні.

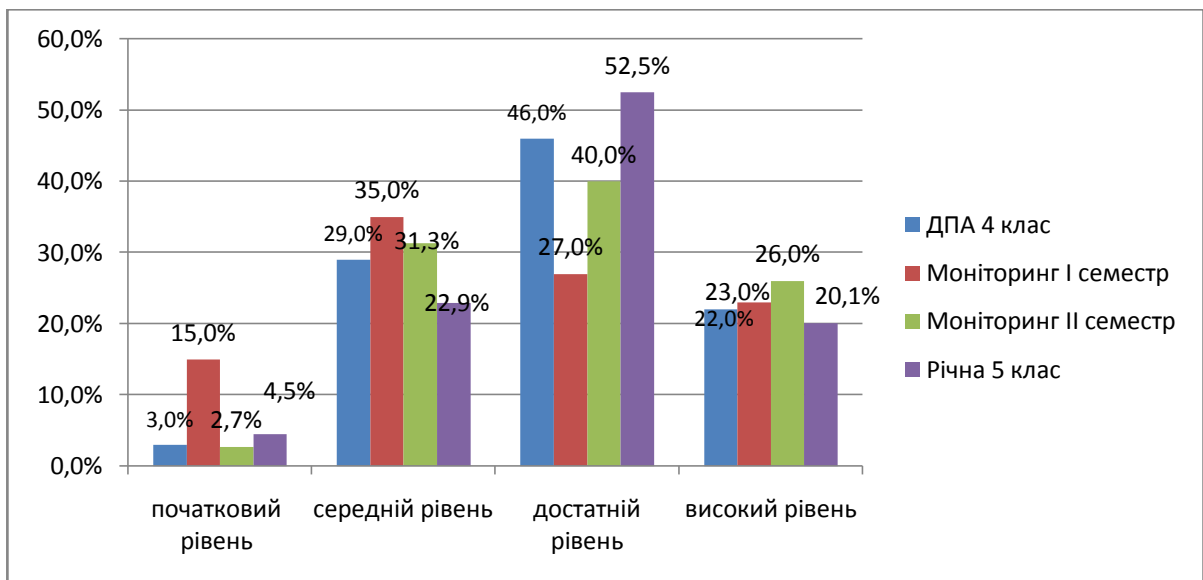
Напрямок 4. Проект 6. Багатопрофільний ліцей.

Шановні вчителі та батьки! У минулому навчальному році ми зробили перші кроки в організації профільного навчання. Ми відкрили 5-І клас, це клас з поглибленим вивченням математики, та два 10-х ліцейних класи з технологічних профілем навчання.

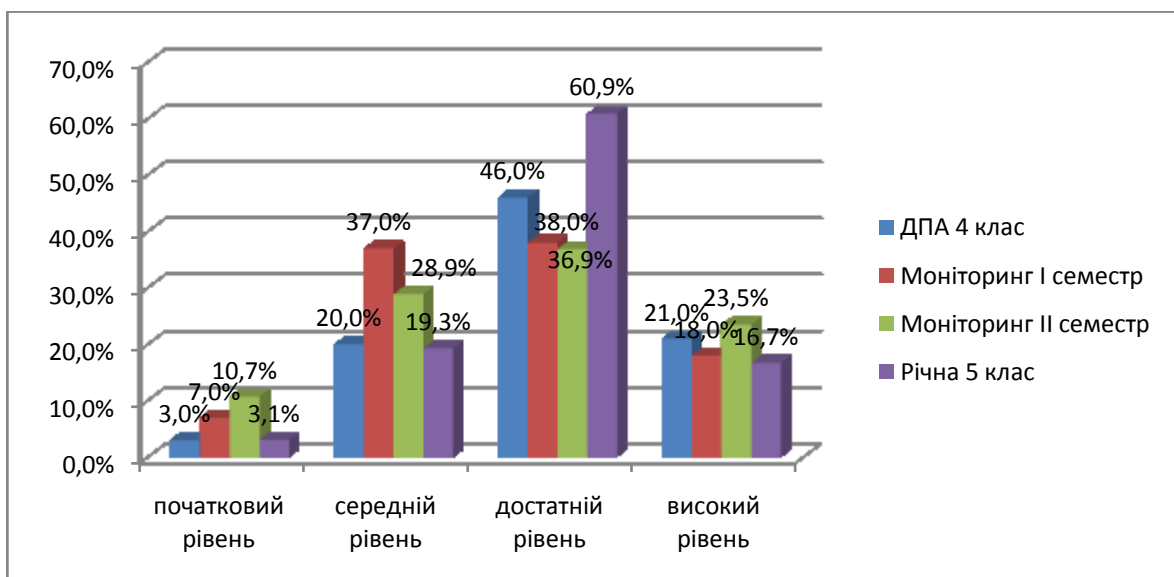
Протягом року здійснювався як психологічний, так і моніторинговий супровід цих класів. Ми двічі (у листопаді та у квітні) провели незалежні контрольні роботи з тим, щоб побачити динаміку результатів навчання учнів. Хочу сказати єдине: ми задоволені і вважаємо за необхідне продовжувати роботу у цьому напрямку.

Результати свідчать самі за себе. (слайди)

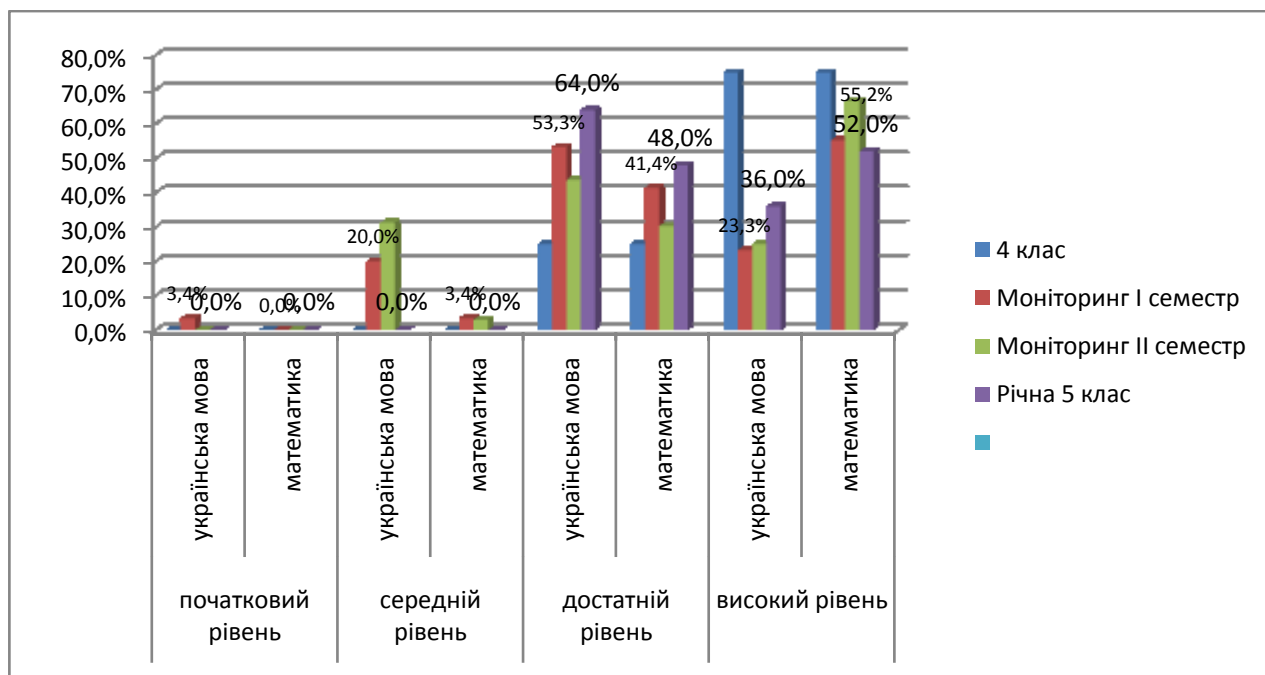
Результати навчальних досягнень з математики, 5 класи



Результати навчальних досягнень з української мови, 5 класи

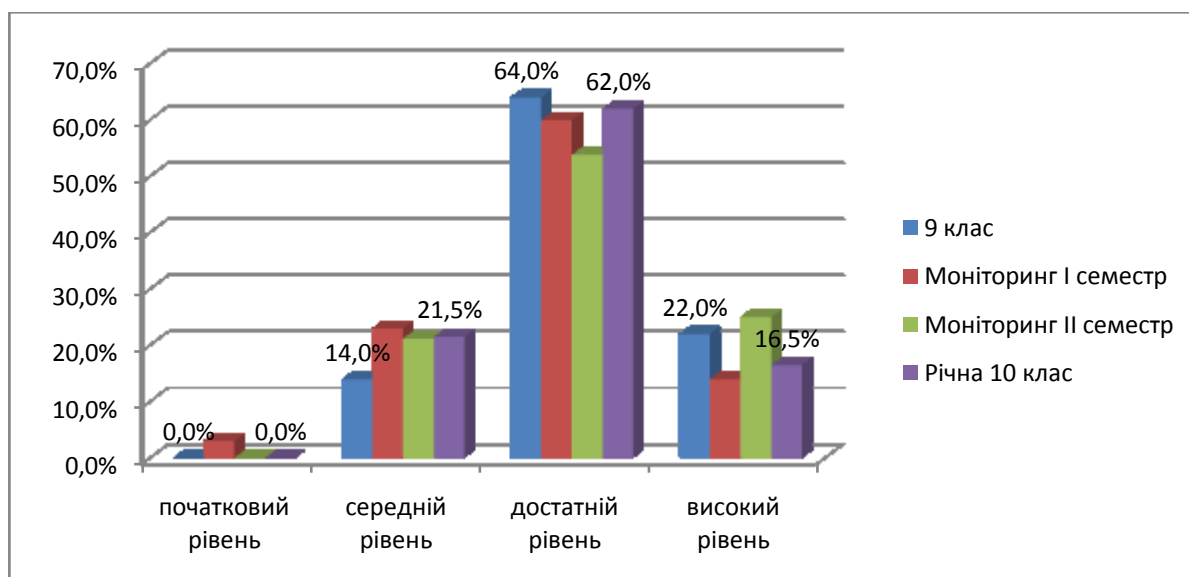


Серед учнів 5 класів найкращі результати мають учні 5-І класу. Так, з математики 52% учнів мають результати річного оцінювання високого рівня, 48% - достатнього рівня; з української мови 36% - високий рівень, 64% - достатній рівень. Тобто, якісний показник знань учнів з цих предметів, як до речі і з інших, становить 100%

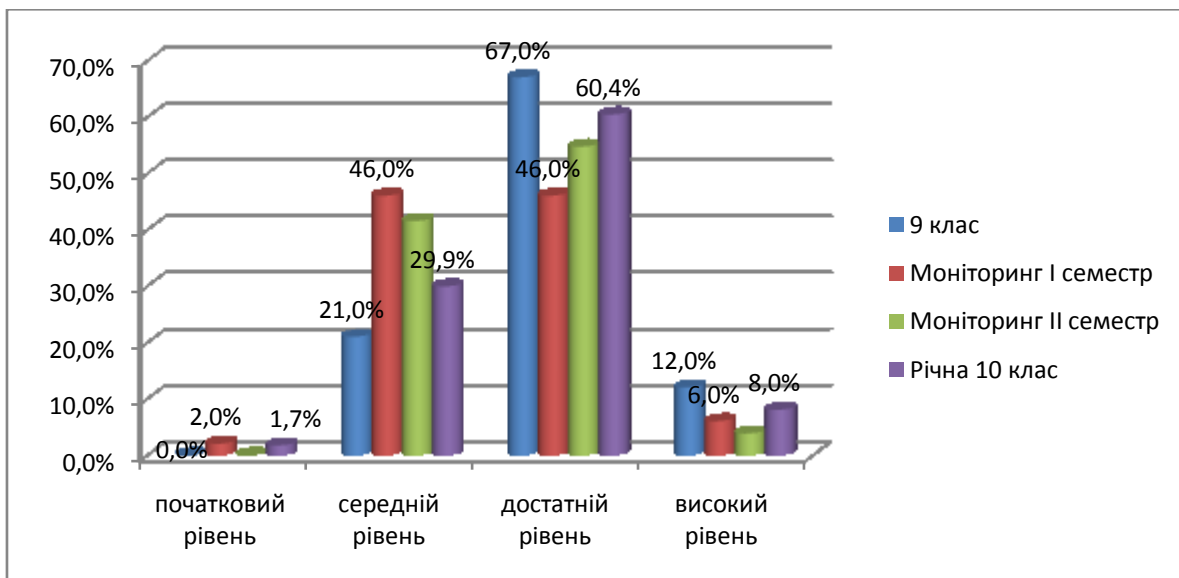


Непогані результати мають і учні 10-х ліцейних класів, хоча у порівнянні з оцінками за 9-й клас вони знизилися. І ми маємо спланувати навчальний процес таким чином, щоб знання наших учнів дозволили їм на належному рівні скласти ЗНО та вступити до вищих навчальних закладів, отримати професію, про яку вони мріють. Так, у нас немає учнів, які б закінчили 10 клас з оцінками початкового рівня. Більшість мають оцінки достатнього рівня.

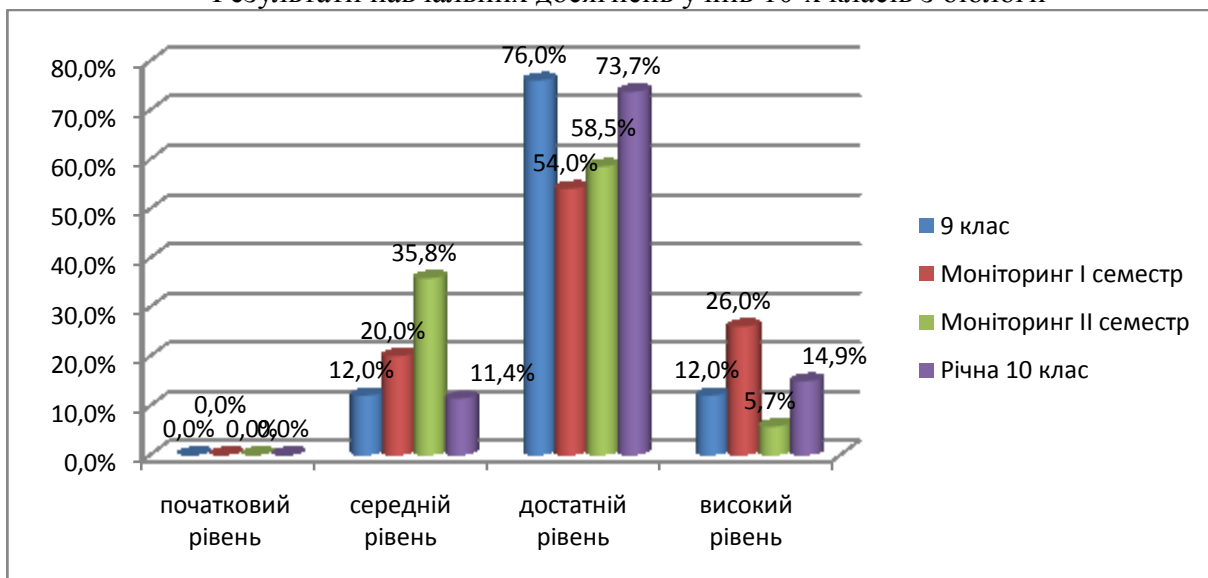
Результати навчальних досягнень учнів 10-х класів з математики



Результати навчальних досягнень учнів 10-х класів з української мови



Результати навчальних досягнень учнів 10-х класів з біології



Ми робимо перші кроки, маємо здобутки і маємо багато запитань, на які повинні знайти відповідь задля реалізації нашої мети: створення умов, які нададуть можливість кожному учню отримати якісну освіту, що забезпечить подальший розвиток особистості, готовність до професійного самовизначення.

Напрямок 5. Позашкільна освіта